



تونس في 14 جويلية 2004

منشور عدد 33 / 2004
صادر عن
الإدارة العامة للتعليم العالي

من

من وزير التعليم العالي والبحث العلمي والتكنولوجيا

إلى

السادة رؤساء لجان الانتداب والترقية

الموضوع : المعايير المعتمدة من قبل لجان الانتداب والترقية.

المرجع : - الأمر عدد 1825 لسنة 1993 المؤرخ في 06 سبتمبر 1993 والمتعلق بضبط النظام الأساسي الخاص بسلك المدرسين الباحثين التابعين للجامعات والمتمم والمنقح بالأمر عدد 1802 لسنة 1997 المؤرخ في 03 سبتمبر 1997.
- منشور وزير التعليم العالي والبحث العلمي والتكنولوجيا عدد 23 المؤرخ في 18 مارس 2003 والمتعلق بأشغال لجان الانتداب والترقية.

المرفقات : نسخة من المنشور.

توضيحا لأحكام الفصل 44 من الأمر المشار إليه بالمرجع أعلاه والمتعلق بضبط النظام الأساسي الخاص بسلك المدرسين الباحثين التابعين للجامعات الذي يدعو هيئات الانتداب أو الترقية إلى تقييم ملفات المترشحين باعتبار مجموع نشاطاتهم وأشغالهم العلمية كالمنشورات وأشغال البحث والمقالات والمذكرات والرسائل والدراسات والمداخلات والمؤلفات والمحاضرات والدروس والتمارين التعليمية وتخطيطات الدروس المنسوخة والكتب المفردة، وذلك نشاطات التأطير والتجارب البيداغوجية.

وإتماما لمعايير التقييم المنصوص عليها بالمنشور عدد 23 المؤرخ في 18 مارس 2003 والمتعلق بأشغال لجان الانتداب والترقية، أتشرف بدعوتكم إلى اعتبار البحوث الأساسية والتطبيقية والتجريبية عنصرا أساسيا في تقييم أنشطة المدرسين الباحثين.

وتشمل أشغال البحث كل إنتاج علمي يهدف إلى إثراء المعرفة أو تجديدها واستغلالها في

مجالات تطبيقية.

وتتمحور البحوث حول ثلاث مجالات :

1. البحث الأساسي (La recherche fondamentale) : ويشمل الدراسات التطبيقية أو النظرية المنجزة أساسا في إطار استكشاف نظريات أو معلومات جديدة حول أسس الظواهر الإنسانية المادية والطبيعية بدون أن يترتب عن ذلك تطبيقات معينة.

2. البحث التطبيقي (La recherche appliquée) : ويشمل كذلك كل الأشغال الجديدة التي تهدف إلى الرصيد المعرفي لكن الموجهة نحو هدف تطبيقي محدد.

3. البحث التجريبي (La recherche expérimentale) : ويشمل :

- الدراسات والخبرات المنجزة لفائدة المؤسسات الاقتصادية،

- براءات الاختراع،

- التجديد التكنولوجي (إنجاز مواد جديدة (Produits innovants).

وبالنظر لأهمية الموضوع، فالمرغوب تنفيذ مقتضيات هذا المنشور بكل عناية واعتماد هذه المقاييس في التقييم حتى ولو كانت مشتركة مع مدرسين باحثين آخرين أو مع أطراف أخرى.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي والتكنولوجيا

الصادق شعبان