

## Projet de transformation du diplôme «Technicien Supérieur Cosmétiques Arômes et Parfums» en «Licence Professionnelle Cosmétiques Arômes et Parfums»

Dans le cadre de la réforme LMD, nous proposons la transformation du diplôme « Technicien Supérieur Cosmétiques Arômes et Parfums » en « Licence Professionnelle Cosmétiques Arômes et Parfums »

Objectifs de la formation

La licence professionnelle Cosmétique Arômes et Parfums forme les étudiants au métier de la formulation et des techniques de laboratoire dans les domaines de la cosmétique, de l'alimentaire et du médicament.

La licence professionnelle vise à :

- o Fournir aux étudiants une formation cohérente et solide centrée sur les activités directement liées aux domaines cités ci-dessus
- o Offrir aux étudiants la possibilité de se former efficacement en concertation avec l'équipe pédagogique constituée d'universitaires et de professionnels.
- o Acquérir l'ensemble des bases et des méthodologies nécessaires à un travail personnel efficace.
- o Inculquer aux étudiants les différents aspects liés à la pratique de la cosmétologie des arômes et des parfums : chimie, biologie, dermatologie, microbiologie, toxicologie, pharmacologie, techniques d'analyses courantes, contraintes réglementaires, packaging, ...
- o Assurer la pratique de langues vivantes (anglais et français) en veillant à l'acquisition des bases du langage technique.
- o Développer les outils indispensables tels que l'informatique bureautique, les plans d'expériences et les techniques de documentation
- o Procurer aux étudiants une réelle autonomie dans la gestion d'un projet de formulation.
- o Permettre à l'étudiant une mobilité dans le cadre de son choix du parcours à suivre.

Débouchés et compétences développées

La Licence Professionnelle Cosmétiques Arômes et Parfums (LP CAP) a pour objectif de former des techniciens supérieurs qui assistent les ingénieurs dans les entreprises et laboratoires des domaines cosmétique, alimentaire, parfumerie et pharmaceutique.

La suite à la page n°10

## THE ENGLISH UNIT : ITS REASON TO BE

### THE MAIN SHORT-TERM AND LONG-TERM OBJECTIVES

In this column we seek to express our commitments in the context of a general institutional aspiration, and to make them more explicit by proposing some of the primary objectives that our Teaching Unit aims to achieve through its various and varied syllabi.

#### SHORT-TERM OBJECTIVES:

- o To introduce the student to various writing styles used in scientific English.
- o To help the learner to acquire a technical lexical background associated to scientific disciplines.
- o To provide the learner with some writing strategies and rhetorical features without which a coherent piece of writing is hard to produce.
- o To improve the student's writing skills through a wide range of tasks.
- o To enable the student to progress from one level to another as he follows comprehensive and carefully graded syllabi.
- o To teach the student functions as well as structures that are carefully graded according to simplicity and usefulness.
- o To develop the student's ability to express in English the concepts involved in studying a science subject.

#### LONG-TERM OBJECTIVES:

- o To enable the learner to become a potential user of English.
- o To help the student to become an effective writer in English through a good assimilation of the components of the writing skills.
- o To make the learner assimilate automatic linguistic reflexes and use them not only accurately but also with great confidence.
- o To help the learner to develop a basic range of English expressions enabling him to deal with the concepts used in scientific discussion and writing.

The objectives mentioned above show the teachers' determination to give the students a grounding in all skills and more importantly reading and writing through carefully selected motivating task-based strategies.

THE ENGLISH UNIT

