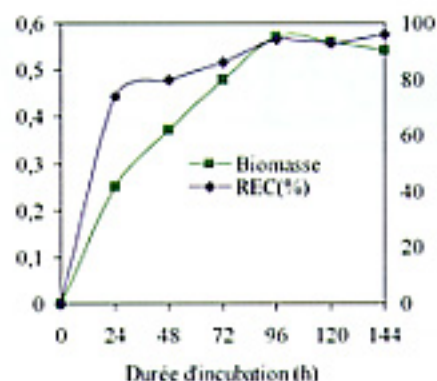


L'étude de la décoloration et la dégradation de l'encre de seiches par les champignons présélectionnés a montré l'aptitude de la souche d'*Aspergillus* à adsorber et à dégrader efficacement les particules d'encre disséminées dans l'effluent industriel salin. Cette contribution nous a permis d'obtenir des résultats satisfaisants, avec un rendement d'élimination de la couleur de l'ordre de 98 % et un rendement d'élimination de la DCO jusqu'à 75 %. Ces résultats montrent par voie de conséquence les performances requises par la souche *Aspergillus* dans un tel milieu complexe.



## Recherche en Ecophysiologie Animale et Santé : nécessité d'une professionnalisation.

Les travaux de recherche dans le domaine de l'Eco Physiologie Animale et la santé ont servi depuis des années à comprendre, prévoir ainsi qu'à renforcer l'enseignement. Cette production ne date pas d'hier. Mais force est de constater que celle-ci ne vit que par la volonté de quelques "moins soldats".

Vient maintenant le temps de la structuration nécessaire en vue d'une politique de professionnalisation. Il n'est donc pas question de remplacer une fonction par une autre. Le chercheur doit pouvoir se former et en même temps faire participer sa recherche à l'environnement socio-économique et sanitaire. Garder une activité fondamentale est nécessaire pour piloter des études et porter une analyse pertinente sur les résultats, mais il faut élaborer des relations permettant de garder au moins un temps auprès des besoins de l'environnement.

Mais attention, ne nous attendons pas à ce que le dogme de la triple fonction : enseignant, chercheur et praticien, fonctionne automatiquement. La mise en place d'une filière universitaire, orientée vers les spécialités environnementales sanitaires (à titre d'exemple : technologies alimentaires, nutrition, sécurité et hygiène alimentaires...) est nécessaire. Les fonctions d'enseignement, de recherche et d'application doivent être pratiquées en parallèle.

Dans une certaine mesure, la recherche professionnalisée existe, mais elle doit reposer sur une vision plus claire des besoins socio-économiques et sanitaires. Il s'agit d'une nécessité publique, car sans structuration intelligente, la connaissance de ce champ prépondérant restera très parcellaire.

La réflexion engagée dans les différents groupes, notamment au sein de notre Faculté dans le cadre des nouvelles structures «LMD» laissent espérer une évolution rapide. La professionnalisation constitue donc un objectif majeur des écoles doctorales et des programmes LMD. Son premier objectif est la formation des étudiants à la connaissance de l'environnement, des débouchés possibles et aux stratégies de recherche d'emploi. Plusieurs types d'activités d'aide à la professionnalisation doivent être proposés aux étudiants inscrits en vue de les aider à s'intégrer

dans le monde du travail: universités, organismes de recherche et autres domaines du monde industriel et commercial, soit sous forme de session thématique, soit sous forme de modules spécialisés. A titre d'exemple : L'Université Paris X - Nanterre -propose à ses étudiants chaque année, la mission professionnalisation avec une série de formations qui peuvent être suivies en partie ou en totalité :

- o Séminaire de professionnalisation (4 jours consécutifs) : analyse de la situation, stratégies d'insertion\*, deux sessions annuelles, en juin et en décembre ;
- o Bilan personnel et projet professionnel (1 journée), deux sessions annuelles ;
- o Techniques de recherche d'emploi (1 journée), deux sessions annuelles ;
- o Verbal et non-verbal dans la communication orale (1 journée), deux sessions annuelles

o "Styler" son mémoire: normes de présentation et pratique sur Word (1/2 journée)

o Utiliser un PowerPoint en soutenance (2h).

Au sein de notre Faculté, les Journées ouvertes, mettant en contact direct les industriels avec les étudiants, qui sont organisées chaque année et qui ont pris naissance avec notre Doyen le professeur Abdelhamid BEN SALAH, ne font que renforcer cette stratégie. Le projet LMD aussi, en pleine discussion au sein de notre Faculté, vise la mise en œuvre d'une réelle pluridisciplinarité dans toutes les formations, qui doit permettre l'enrichissement intellectuel de l'étudiant pour qu'il puisse appréhender des situations de plus en plus compliquées. La mise en œuvre de la réforme "LMD" prend aussi appui sur le processus de professionnalisation lancé depuis plusieurs années au sein des universités et sur la reconnaissance des équipes pédagogiques impliquées dans cette démarche.

Afin d'aboutir à ces objectifs, un dispositif national d'évaluation homogène sur les plans quantitatif et qualitatif s'avère nécessaire pour le renforcement de la professionnalisation des universités.

Pr. Abdelfattah EL FEKI  
Lab Eco Physiologie Animale et Environnement.

15  
4 Février 2006

