



## الجمهورية التونسية

وزارة الفلاحة والبيئة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

منشور عدد 94 بتاريخ 26 ماي 2011

منشور عدد 125 بتاريخ 25 ماي 2011

إلى السيدات والسيادات:  
رئيس مؤسسة البحث والتعليم العالي الفلاحي  
رؤساء جامعات قرطاج ومنوبة وجندوبة وسوسة  
مديري معاهد ومدارس التعليم العالي والبحث الفلاحي

الموضوع : تأهيل وحدات البحث المحدثة بمعاهد ومدارس التعليم العالي والبحث الفلاحي.  
المرجع : الأمر عدد 644 لسنة 2009 المؤرخ في 02 مارس 2009 والمتعلق بضبط  
تنظيم مخابر البحث ووحدات البحث ومجمعات البحث وطرق تسخيرها.

تطبيقا للأمر الجديد المنظم للمخابر والوحدات المذكور بالمرجع أعلاه وبالتنسيق  
والتعاون بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الفلاحة والبيئة تم إعداد  
برنامج لتأهيل كافة وحدات البحث التابعة لمعاهد ومدارس التعليم العالي والبحث الفلاحي  
وذلك في إطار رؤية موحدة ومتناقة في المجال. ويحدد هذا المنشور إجراءات التأهيل  
وآجاله في ما يتعلق بالجوانب التالية:

### أ- أهداف التأهيل ومبادئه العامة

يأتي تأهيل وحدات البحث في إطار الاستجابة لطلعات المرحلة الراهنة والمتمثلة في  
تجميع جهود البحث العلمي وإحكام تنسيقها وتشميئها وتمكين الباحثين من إطار علمي  
متميز ومحفز. وتمثل المبادئ العامة للتأهيل في ما يلي:

- أولا: تجميع جهود وحدات البحث والتشجيع بصفة خاصة على ارتقاءها إلى مخابر  
بحث وذلك في إطار رؤية متناسقة ومتكلمة للبحوث المنجزة بالمؤسسات،
- ثانيا: للجامعات المعنية ومؤسسات التعليم العالي والبحث الفلاحي ولجان برجمة  
وتقدير البحث الفلاحي دورا هاما في دفع عملية التأهيل وإحكام تنسيقها،
- ثالثا: لا تمنع عملية تأهيل وحدات البحث القائمة من تقديم مطالب لإحداث وحدات  
بحث جديدة بمعاهد ومدارس التعليم العالي والبحث الفلاحي عند الاقتضاء.

## بـ- حالات التأهيل

يتم إعداد ملفات تأهيل وحدات البحث حسب المقاييس المحددة بالأمر الجديد المنظم للمخابر والوحدات المذكور بالمرجع أعلاه وذلك باعتماد إحدى الحالتين التاليتين:

- **الحالة الأولى:** تقديم ملف ترشح لارتقاء إلى نظام مخبر بحث للفترة (2012-2015).
- **الحالة الثانية:** تقديم ملف تأهيل في إطار وحدة بحث للفترة (2012-2014).

وفي كلتا الحالتين يتم التأهيل سواء عن طريق دمج الوحدة مع وحدات بحث أخرى تابعة لمعاهد ومدارس التعليم العالي والبحث الفلاحي أو دون عملية الدمج. مع العلم أنه يتم التشجيع بصفة خاصة على إحداث المخابر.

كما يمكن أيضاً في حالة ثالثة إدراج وحدة البحث ضمن مخبر بحث معهد أو مدرسة للتعليم العالي والبحث الفلاحي ويتعين في هذه الوضعية تقديم طلب في الغرض.

## جـ- إجراءات التأهيل ومراحل معالجة الملفات

### **- أولاً: إعداد ملفات التأهيل وإيداعها لدى المؤسسة المعنية**

يتبعن على كافة رؤساء الوحدات المحدثة ومعاهد ومدارس التعليم العالي والبحث الفلاحي تقديم ملفات لتأهيل وحدات البحث التي يشرفون عليها حسب استماراة موحدة معدة للغرض ( خاصة بوحدة بحث أو مخبر بحث) تسحب ضمن إعلان خاص من موقع واب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ([www.mes.tn](http://www.mes.tn)) أو مؤسسة البحث والتعليم العالي الفلاحي ([www.iresa.agrinet.tn](http://www.iresa.agrinet.tn))

ويتولى أصحاب هذه الملفات إيداعها مباشرة لدى معهد أو مدرسة التعليم العالي والبحث الفلاحي المقترن بإحداث الوحدة أو المخبر لديها.

### **- ثانياً: النظر في الملفات على مستوى المؤسسات المعنية المقترن بإحداث الوحدة أو المخبر لديها**

تبدي المجالس العلمية لمعاهد ومدارس التعليم العالي والبحث الفلاحي رأيها حول جميع الملفات المودعة لديها وتتولى تقديم توصيات بشأنها خاصة في ما يتعلق بالمعايير التالية:

- توفر الحد الأدنى المطلوب من الباحثين،
- تناسب البحوث المقترنة للمخبر أو الوحدة وتناسقها مع توجهات البحث بالمؤسسة.

ويتولى كل معهد أو مدرسة للتعليم العالي الفلاحي تعمير القسم الخاص بالمؤسسة ضمن استماراة وحدة البحث أو مخبر البحث وتحال جميع الملفات إلى الجامعة المعنية مرفقة بمحضر جلسة المجلس العلمي.

### **- ثالثاً: النظر في الملفات من قبل الجامعات**

ينظر مجلس الجامعة المعنية في جميع الملفات الواردة عليه من قبل مؤسسات التعليم العالي والبحث الفلاحي ويتولى إبداء الرأي فيها وتقييم توصيات بشأنها خاصة في ما يتعلق بما يلي:

- التناسق العام للبحوث المقترحة بالوحدات والمخابر ومدى ملائمتها وتناسبها مع طبيعة المؤسسة المعنية،
- تموقع برامج البحث المقترحة ومدى تناسبها مع أولويات البحث بالجامعة وخاصة منها المدرجة ضمن عقد برنامجها،
- المردودية الاقتصادية والاجتماعية للنتائج العلمية المنتظرة للمخابر.

وتتولى كل جامعة معنية تعهير القسم الخاص بها ضمن استثماره وحدة بحث أو مخبر بحث وإحاله جميع الملفات إلى مؤسسة البحث والتعليم العالي الفلاحي مرفقة بمحضر جلسة مجلس الجامعة ومحاضر المجالس العلمية للمؤسسات.

### **- رابعاً: النظر في الملفات من قبل مؤسسة البحث والتعليم العالي الفلاحي**

تعرض جميع الملفات على لجان برمجة وتقييم البحث الفلاحي في الميادين ذات الأولوية لإبداء الرأي فيها وتقييم توصيات بشأنها خاصة في ما يتعلق بما يلي:

- التناسق العام للبحوث المقترحة بالوحدات والمخابر ومدى ملائمتها وتناسبها مع طبيعة المؤسسة المعنية،
- تموقع برامج البحث المقترحة ومدى تناسبها مع أولويات البحث الفلاحي،
- المردودية الاقتصادية والاجتماعية للنتائج العلمية المنتظرة للمخابر.

وتتولى مؤسسة البحث والتعليم العالي الفلاحي إحالة جميع الملفات المتعلقة بإحداث الوحدات والمخابر مرفقة بجميع محاضر جلسات مجالس الجامعات والمجالس العلمية للمؤسسات المعنية ومحاضر جلسات لجان برمجة وتقييم البحث الفلاحي إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (الإدارة العامة للبحث العلمي).

### **- خامساً: تقييم الملفات من قبل الهيئة الوطنية لتقييم أنشطة البحث العلمي**

تعرض جميع ملفات التأهيل على أنظار الهيئة الوطنية لتقييم أنشطة البحث العلمي لتقييمها وإصدار توصيات نهائية بشأنها.

#### د- الروزنامة

- آخر أجل لإيداع ملفات التأهيل لدى معاهد ومدارس التعليم العالي والبحث الفلاحي المعنية: 15 أكتوبر 2011.
- آخر أجل لإحالة الملفات من المؤسسات إلى الجامعات: 29 أكتوبر 2011.
- آخر أجل لإحالة الملفات من الجامعات إلى مؤسسة البحث والتعليم العالي الفلاحي: 12 نوفمبر 2011.
- آخر أجل لإحالة الملفات إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي: 17 ديسمبر 2011
- آخر أجل لتقييم الملفات من قبل الهيئة الوطنية لتقدير أنشطة البحث العلمي: 29 فيفري 2012.

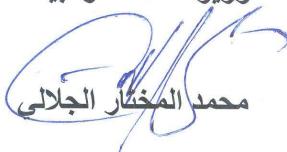
ويدعى السيد رئيس مؤسسة البحث والتعليم العالي الفلاحي والسيدات والساسة رؤساء الجامعات المعنية ومديري مدارس ومعاهد التعليم العالي والبحث الفلاحي إلى تعميم هذا المنشور ونشره لدى رؤساء الوحدات والباحثين المعنيين والحرص على تطبيق مقتضياته بالدقة المطلوبة حسب الإجراءات والأجال المحددة به.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي



رفعت الشعبوني

وزير الفلاحة والبيئة



محمد المختار الجلالى