



الجمهورية التونسية
وزارة التعليم العالي
والبحر العلمي

المخطط التتموي (2020-2016) الجنة القطاعية للتعليم العالي والبحث العلمي

ديسمبر 2015

مقدمة

يندرج المخطط الخماسي 2016-2020 في إطار خطة لمواصلة ما تمّ إنجازه خلال الفترة 2011-2015 واستشراف آفاق التنمية للفترة 2016-2020، وفقا لما أفرزه مشروع إصلاح منظومة التعليم العالي والبحث من جهة، وبالنظر إلى المستجدات السياسية والاقتصادية والاجتماعية على المستوى الجهوي والوطني والدولي وبلاستناد للخيارات والسياسات التنموية للفترة المقبلة، من جهة أخرى، مع التأكيد على أن المخطط يأخذ بعين الاعتبار المهام الأساسية للجامعة وهي التكوين والبحث والخدمات المسداة إلى المجتمع.

تهدف منظومة التعليم العالي والبحث العلمي إلى تأمين التكوين الجامعي المناسب وتنمية شخصية الطالب المواطن وتطوير كفاءاته والمساهمة في بناء مجتمع المعرفة وتطوير التكنولوجيا وإثراء المعارف وذلك خدمة للمجموعة الوطنية. وفي هذا الإطار، فإن استراتيجية تطوير قطاع التعليم العالي خلال فترة المخطط تهدف أساسا إلى النهوض بجودة التكوين الجامعي للارتقاء به إلى مستوى المواصفات العالمية وتعزيز تشغيلية الخريجين بتمكينهم من المعارف والكفاءات التي تتماشى مع حاجيات المجتمع والاقتصاد دعما لتوجه بلادنا نحو تبني منوال تنموي يقوم على استهداف القطاعات الاقتصادية ذات القيمة المضافة العالية والقدرة التشغيلية الوافرة. ويتطلب ذلك :

- إرساء علاقة شراكة متينة بين الجامعة والمؤسسات الاجتماعية والاقتصادية،
- تركيز نظام لضمان الجودة في مسارات التكوين،
- إحداث مسالك امتياز في مختلف الاختصاصات،
- تدعيم الشعب العلمية والهندسية التي تتميز نسبيا بقدرة تشغيلية عالية،
- نشر ثقافة المبادرة،
- تعزيز المهنة في مسارات التكوين، وإعداد الطالب للانصهار في سوق الشغل الوطنية والعالمية،
- تعميم التكوين المستمر،
- تكريس مبدأ التعلم مدى الحياة،
- تحسين الإدماج المهني للخريجين،
- مأسسة التكوين البيداغوجي للمكونين،
- تأهيل منظومة التعليم العالي الخاص.

وحتى تنصهر الجامعة في محيطها الجهوي والإقليمي وتتمكن من إشاعة المعرفة والتحفيز على المبادرة وبعث المشاريع، سيتم خلال المخطط الخماسي إرساء استراتيجية جديدة لمراجعة الخارطة الجامعية. وفي هذا الإطار، ستسعى الوزارة في مرحلة أولية إلى إعادة هيكلة المؤسسات الجامعية (إدماج، إعادة توزيع الميادين/المجالات،...) وإعادة النظر في تحديد المجال التراي للجامعات في علاقة بمحيطها الاقتصادي والاجتماعي وبمنوال التنمية الجهوية.

كما يستدعي إصلاح التعليم العالي والبحث العلمي **تطوير الحياة الجامعية** وذلك بتمكين الأسرة الجامعية وفي طليعتها الطالب الذي يمثل محور المنظومة من ظروف أمثل للدراسة والتدريس والبحث والعمل والعيش في الفضاءات الجامعية بمختلف مكوّناتها (مؤسسات تعليم عال وبحث، مؤسسات خدمات جامعية، مراكز بحث). ومن هذا المنطلق، سيتم خلال الفترة القادمة **تحسين الظروف** داخل المؤسسات الجامعية عبر **توفير فضاءات ملائمة للتكوين والبحث والعمل الإداري ودعم استعمال التكنولوجيات الحديثة**. كما سيقع التركيز على تطوير مختلف الخدمات الجامعية المقدمة للطالب، من منح وسكن وإطعام ونشاط ثقافي ورياضي وإحاطة نفسية واجتماعية ورعاية صحية، بالاستئناس بدراسات ستقوم بها الوزارة حول سلوكيات الطالب.

ولا يمكن أن يتحقق تطوير القطاع إلا بتركيز نظام للحكومة في كل مستويات اتخاذ القرار ووضع معايير وآليات محددة تخضع لها كافة الأطراف المتدخلة صلب المنظومة الجامعية. وفي هذا الإطار سيتم خلال المخطط إرساء منظومة **تصرف مبنية على النتائج والقدرة على الأداء وتركيز نظام إدارة جودة على مستوى الهياكل المركزية والجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث ودواوين الخدمات الجامعية ومراكز البحث**. كما سيتم **إضفاء مزيد المرونة في تسيير مختلف الهياكل لضمان الانتقال التدريجي والإرادي للجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي إلى الاستقلالية الأكاديمية والإدارية والمالية**.

ونظرا لأهمية منظومة البحث والتجديد باعتبارها رافدا أساسيا للتنمية، سيتم خلال فترة المخطط تدعيم **تفتح هذه المنظومة على المحيط الاقتصادي والاجتماعي** من خلال تحسيس المؤسسات والمنشآت العمومية والخاصة بأهمية التجديد والابتكار في الرفع من قدراتها التنافسية وتنويع منتوجها من جهة، وانفتاحها على المحيط الدولي عبر تدعيم الشراكة لاستقطاب الاستثمارات والتمويلات وتحصيل الخبرة ونقل التكنولوجيا من جهة أخرى. وستتمحور التوجهات الكبرى في هذا المجال حول النهوض بمنظومة **تثمين البحث ونقل التكنولوجيا ودعم البنية التحتية وبعث أقطاب تميز في البحث والتجديد في ميادين ذات أولوية وطنية**.

وتتوزع أهداف وبرامج ومشاريع التعليم العالي والبحث العلمي على أربعة محاور :

- الحوكمة.
- الحياة الجامعية.
- المناهج والتكوين.
- البحث والتجديد.

المحور الأول : الحوكمة

ينبغي إصلاح التعليم العالي والبحث العلمي على تركيز منظومة تتوفّر فيها الموارد لتطوير المردودية والنّجاعة باستمرار في إطار جامعات ذات استقلالية، متوّطنة في محيطها الجهوي والوطني، مشعّة إقليمياً ودولياً، بفضل تنظيم يقوم على حوكمة رشيدة ومقاربة استشرافية وتمثّليّة تضمن الجودة وسياسة اتصالية ناجعة وارتقاء مطّرد بالموارد البشرية وتوظيف أفضل لتكنولوجيا المعلومات والاتّصال، لتكون بذلك منظومة تستهدف الامتياز وتحفّز على الابتكار وتشكل رافعة لتطوير الموارد البشرية وتحقق نقلة نوعيّة تضع تونس على رأس الوجهات الجامعية إقليمياً وتعزّز إشعاعها دولياً.

ويقتضي إصلاح القطاع تركيز نظام حوكمة لجميع هياكله، لذا فإنّه سيتمّ خلال المخطط العمل على تطوير أساليب التسيير والتصرف فيه وذلك بإرساء منظومة تصرف مبنية على النتائج والقدرة على الأداء بما يضمن نجاعة وفاعلية البرامج والمشاريع التي يتمّ تنفيذها من قبل مختلف الهياكل المعنية بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي من ناحية، ويضمن مبدأ الشفافية والمساءلة من ناحية أخرى، مما يؤسس لمنهجية حديثة في متابعة وقياس الأداء وتقييم النجاعة ضمن إطار تعاقدية ترم فيه عقود برامج بين مؤسسات التعليم العالي والبحث والجامعات من جهة، والجامعات ومؤسسات البحث ودواوين الخدمات مع الوزارة من جهة أخرى.

كما تمّ إقرار مزيد من المرونة على مستوى تسيير الهياكل المذكورة والتصرف فيها لتدعيم استقلالية الجامعات على نحو يمكنها من التحكم الأمثل في مواردها والتسيير الأنجع لهياكلها نظراً لما يتطلبه قطاع التعليم العالي والبحث العلمي من سرعة إنجاز وما يتميز به من ديناميكية وتطورات سريعة تقتضي قدرة أكبر على مواكبة و مجابهة المستجدات الوطنية والعالمية وانسجامها مع المعايير الدولية للمنظومات الجامعية من أجل جامعة مبادرة (Université entrepreneuriale).

كما سيتمّ في نفس المجال تركيز نظام إدارة جودة (Système de management de la qualité : SMQ) على مستوى الإدارة المركزية والجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث ومؤسسات البحث ومؤسسات الخدمات الجامعية لضمان تسييرها بما يراعي المعايير الدولية مع إخضاعها للتقييم بصفة دورية. وفي نفس الإطار برمجت الوزارة إعادة النظر في هيكلة المراسد بالجامعات ومرصد البحث والتكنولوجيا في اتجاه تفعيلها ومزيد التنسيق بينها.

وعلى هذا الأساس سيتمّ خلال المخطط التنموي 2016-2020 تدعيم حوكمة منظومة التعليم العالي والبحث العلمي والخدمات الجامعية لتجاوز النقائص المسجلة ولضمان أكثر نجاعة وفاعلية وذلك بتطوير هياكل الحوكمة وتركيز استقلالية الجامعات ودعم وتطوير التصرف في هياكل ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي وإعادة هيكلة دواوين الخدمات الجامعية وتطوير حوكمة البحث والتجديد وتركيز مجمّعات جامعية (Pôles universitaires).

1. تطوير هياكل حوكمة المنظومة

سيتمّ إعادة النظر في هياكل حوكمة المنظومة والتنسيق بين المتدخلين فيها في اتجاه توحيد أكبر لها وتحديد مهامها واختصاصها (هياكل لضبط الاستراتيجيات والأولويات وهياكل للتقييم والمتابعة) من خلال :

- **تركيز وكالة وطنية للتقييم والجودة**، لتقييم أنشطة التكوين والبحث وضمان جودتها في القطاعين العام والخاص، تعمل بصفة مستقلة لضمان الشفافية والحيادية بكلفة قدرها 1.5 م د،
- إعداد دراسة لدفع القطاع واستشراف آفاق تطويره والرفع من مستوى أدائه. ويتعين في هذا الإطار إعادة النظر في هياكل المتابعة والاستشراف (مكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة والمرصد الوطني للعلوم والتكنولوجيا ومراسد الجامعات) ضمن خطة شاملة ترمي إلى تنشيطها وتوسيع مسمولاتها مع الحرص على ضمان الانسجام والتنسيق بينها وتمكينها من الموارد البشرية والمادية اللازمة بكلفة قدرها 2 م د.

2. دعم استقلالية الجامعات

- يقتضي تحسين أداء الجامعات دعم استقلاليتها على مستوى أخذ القرار والتسيير وسيتم في هذا الإطار تحويل صبغة الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث، بصفة اختيارية وتدرجية، إلى صبغة علمية وتكنولوجية، كما ستقوم الوزارة بإنجاز دراسة لإعداد تصور للنموذج الأمثل للاستقلالية. وفي هذا الإطار سيتم بالتوازي:
- مراقبة الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث للتحويل الاختياري إلى مؤسسات ذات صبغة علمية وتكنولوجية (EPST).
- ضبط التصور الملائم لاستقلالية الجامعات والمؤسسات في إطار نظرة شاملة لمختلف مكونات المنظومة وخاصة على مستوى هياكل القرار والهياكل الاستشارية، على أن يكون ذلك قبل موفى سنة 2017. وسيتم للغرض إنجاز دراسات بكلفة قدرها 0.25 م د بخصوص :
 - تشخيص التجارب السابقة والاطلاع على التجارب المقارنة المعتمدة في المجال،
 - تقديم تصورات حول النموذج الملائم لاستقلالية الجامعات والمؤسسات،
 - إعداد الإطار التشريعي والترتيبي الملائم للتصور الذي سيقع التوافق حوله.
- كما سيتم خلال المرحلتين تأهيل الموارد البشرية والمرافقة الفنية في التنفيذ (تكوين، مساندة فنية، قيادة المشروع...) بكلفة قدرها 1 م د.

3. تطوير التصرف في هياكل ومؤسسات التعليم العالي والبحث

- إن النهوض بمنظومة التعليم العالي والبحث العلمي وبلوغ الأهداف المضبوطة للقطاع تتطلب إرساء نظام تصريف مبنى على النتائج والقدرة على الأداء مما يمنح هياكل التصريف في القطاع مرونة أكبر في التصريف وقدرة أوسع على تصور السياسات والبرامج وتنفيذها، كما يمكن من وضع آليات للتقييم والمساءلة في إطار الشفافية.
- لذلك تم إقرار القيام بتقييم مؤسساتي لتشخيص مواطن القوة ومواطن الضعف والمخاطر لضبط الإصلاحات الواجب إدراجها سواء على مستوى تنظيم المؤسسة أو فيما يتعلق بمواردها البشرية والمادية. وفي هذا الإطار سيتم :
- إجراء تقييم ذاتي وتقييم خارجي للمؤسسات المعنية بعد إعداد مراجع موحدة للتقييم وفقا للمعايير الدولية بكلفة قدرها 5 م د وذلك في إطار تمويل تنافسي (Fonds compétitif)،
- إعداد أدلة إجراءات (Manuels de procédures) لمختلف أنشطة المؤسسات بكلفة قدرها 0.4 م د ،

- تعميم منظومة التصرف حسب الأهداف وتعميم عقود الأهداف مع المؤسسات بكلفة قدرها 1 م د ،
- إرساء نظام للتقييم الدوري لقدرة المؤسسات على الأداء،
- إعداد دراسة لتصنيف مؤسسات التعليم العالي والبحث حسب معطيات موضوعية (عدد الطلبة، عدد المدرسين، عدد ونوعية مسارات التكوين، عدد هياكل البحث،...) ومراجعة النصوص المنظمة لها لإدراج التصنيف وتوفير الموارد اللازمة لكل صنف ومراجعة هياكله التنظيمية، وذلك لإضفاء مزيد النجاعة على تسييرها بكلفة قدرها 0.1 م د.
- تطوير نظام المعلومات والاتصال بتركيز منظومة تصرف مندمج تمكن من تنسيق جميع الموارد والمعلومات والأنشطة اللازمة لإنجاز أعمال التصرف باعتماد قاعدة بياناتية مشتركة بكلفة قدرها 20 م د، منها 10 م د خلال المخطط،
- تأهيل الموارد البشرية وإعداد وسائل العمل الملائمة (أدلة، إجراءات، تكوين، منظومات إعلامية)،
- تركيز نظام إدارة جودة في المؤسسات المعنية بهدف الحصول على الإشهاد (Certification) أو الاعتماد (Accréditation)، وفقا لطبيعة الأنشطة، بكلفة قدرها 3 م د وذلك عبر تمويل تنافسي يأخذ بعين الاعتبار وجوبية تركيز الاعتماد في أفق 2023 بكليات الطب وطب الأسنان والصيدلة.

4. تطوير حوكمة دواوين الخدمات الجامعية

- سعيًا لتحسين الخدمات المقدمة من قبل دواوين الخدمات الجامعية مع الحفاظ على دورها الاجتماعي وتمكينها من تنمية مواردها الذاتية وترشيد استعمال الموارد المخصصة لها، ستعمل الوزارة على مراجعة أنظمتها وطرق التصرف فيها في اتجاه منحها مرونة أوسع ونجاعة أكبر في التصرف وتمكينها من القيام بإسداء خدمات خارجية. وسيتم خلال فترة المخطط:
- مراجعة النصوص الترتيبية لدواوين الخدمات الجامعية لتحويلها إلى مؤسسات عمومية ذات صبغة غير إدارية لتمكينها من مزيد المرونة في التصرف وتنمية مواردها،
- تركيز منظومة تصرف مندمج،
- إنجاز بطاقة رقمية ذكية متعددة الخدمات (carte multi-services) يستعملها الطالب لكافة شؤونه الطلابية في التكوين والبحث والخدمات الجامعية بكلفة جمالية قدرها 25.75 م.د (من بينها 0.75 للدراسات خلال سنتي 2017-2018 و 14 م د للتجهيزات خلال سنتي 2019-2020).

5. تطوير حوكمة البحث والتجديد

- نظرا لما يعرفه قطاع البحث والتجديد من نقائص على مستوى التنسيق بين الهياكل المعنية بالحوكمة، فإنه تقرر إعادة النظر فيها لضمان أكثر نجاعة ومردودية للمنظومة. وسيتم في هذا الإطار :
- إحداث هيئة عليا وطنية لحوكمة البحث والتجديد بكلفة قدرها 0.25 م د،
- تركيز منظومة إدارة جودة بجميع مراكز البحث بكلفة قدرها 3 م د، ف إطار تمويل تنافسي،
- تفعيل الانتقال بمراكز البحث إلى صبغة علمية وتكنولوجية، باستكمال النصوص الترتيبية والإسراع في الإنجاز،
- وضع خلايا للتصرف الإداري والمالي وإدارة مشاريع وحدات ومخابر البحث بالمؤسسات المعنية وتمكينها من برنامج تكوين ملائم يتعلق خاصة بالتصرف في مشاريع البحث والتجديد وإدارة مشاريع التعاون الدولي،

- إعادة النظر في الإطار القانوني المنظم للوكالة الوطنية للنهوض بالبحث العلمي حتى يتسنى لها القيام بدورها كهيكل ربط بين البحث العلمي والنسيج الاقتصادي والاجتماعي.

6. تركيز مجمّعات جامعية

تفاديا لإخفاقات سياسة بعث مؤسسات التعليم العالي والبحث خلال العشريتين الماضيتين ومواكبة التطورات العالمية في هيكلية الخارطة الجامعية، أصبح من الضروري التوجه نحو تركيز مجمّعات جامعية لتقريب الاختصاصات المتجانسة وتوحيد المسارات وضمان استغلال أنجع ومشارك لمختلف الموارد وخاصة منها التجهيزات البيداغوجية والعلمية الثقيلة بين مختلف الهياكل والمؤسسات وتحسين التموقع العالمي للجامعات.

ويتطلب هذا المشروع في مرحلة أولى إعداد دراسات بكلفة قدرها 0.5 م د تهم خاصة :

- إجراء مسح شامل للموارد المادية والبشرية والمالية ومسارات التكوين والبنية التحتية لجميع المؤسسات.
- القيام بدراسة حول الخارطة الجامعية بهدف تجميع الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث ومراكز البحث في مجمعات تضمن نجاعة وفاعلية أكبر، وذلك عبر وضع خطة عمل لتجميع الموارد وإعادة توظيفها ووضعها على ذمة كل الأطراف المتدخلة.

المحور الثاني: الحياة الجامعية

تكريسا لمبدأ تمحور المنظومة الجامعية حول الطالب، وجب تطوير الحياة الجامعية وتحسين جودتها لتمكينه من ظروف أفضل للدراسة، وذلك على مستوى الفضاءات ومعدات التدريس والبحث والسكن والإطعام والمنح والقروض والأنشطة الثقافية والرياضية والإحاطة النفسية والاجتماعية والتغطية الصحية. ولتعزيز دعائم جودة الحياة الجامعية سيتم العمل خلال المخطط الخماسي 2016-2020 على تحقيق استراتيجيات تهدف إلى تحسين مناخ أفضل للأسرة الجامعية لتمكين الطالب من متابعة مساره التكويني بالجامعة في ظروف طيبة ترتقي إلى تطلعاته، مع التأكيد على التنسيق مع الوزارات والمنظمات والمراسد المعنية بالشأن الشبابي لمزيد الفاعلية والنجاعة.

وتشتمل الحياة الجامعية على عنصرين أساسيين:

- تطوير البنية الأساسية للتكوين والبحث
- تطوير الخدمات الجامعية

العنصر الأول: تطوير البنية الأساسية للتكوين والبحث

1. المقررات

1. الأهداف

- تحسين ظروف الدراسة والعمل داخل المؤسسات الجامعية عبر توفير فضاءات ملائمة للتكوين والبحث والعمل الإداري وبناء وتهيئة مقررات بالنسبة للمؤسسات المتواجدة في مقررات وقتية ومكاتب للأساتذة و مكاتب جامعية مركزية وفضاءات لمراكز المهن وإشهاد الكفاءات (Centres de Carrières et de Certification des Compétences)،
- إحداث بنك معلومات حول المخزون العقاري يساعد على اتخاذ القرارات في خصوص البنية الأساسية الجامعية وإعداد المخطط المديرى العقاري ووضع حيز التنفيذ.

2. الإجراءات

- إتمام إنجاز بعض المقررات التي تم الشروع فيها خلال السنتين الأخيرتين (ملحق 1)،
- إتمام إنجاز 9 مشاريع بصدد الدراسات الأولية أو الدراسات الفنية أو الإعلان عن طلبات العروض الخاصة بها (فضاءات مسوّغة حاليًا) بكلفة جمالية قدرها 89.5 م د (ملحق 1).
- إعداد الدراسات والشروع في إنجاز 6 مشاريع لمؤسسات في فضاءات مسوّغة ومكتظة حاليًا بكلفة جمالية قدرها 63.6 م د منها 27.6 م د أثناء المخطط (ملحق 1)،
- توفير مخزون عقاري لـ 6 مؤسسات جامعيّة في فضاءات مسوّغة حاليًا ومكتظة وغير ملائمة لمتطلبات التكوين بكلفة جمالية قدرها 63.6 م د والإنطلاق في الدراسات والإنجاز خلال المخطط،

- بناء مقرّ الجامعة التونسية الألمانية بكلفة جمالية قدرها 180.2 م د منها 144.5 م د أثناء المخطط،
- إحداث بنك معلومات حول المخزون العقاري بكلفة قدرها 1.1 م د، دراسة وإنجاز،
- بناء وهيئة 5 مراكز مهن وإشهاد الكفاءات بالجامعات والمؤسسات سنويا بكلفة جمالية قدرها 10.6 م د خلال فترة المخطط،
- بناء 100 فضاءا لهياكل البحث والتأطير ومكاتب المدرسين بالمؤسسات الجامعية بكلفة قدرها 47.7 م د،
- بناء 3 مكتبات جامعية بكلفة جمالية قدرها 9.54 م د منها 0.54 م د للدراسات،
- بناء مقرّات إدارية بكلفة قدرها 16.5 م د.

جدول 1 : برمجة إنجاز مقرّات المؤسسات التي تشغل بفضاءات وقتية

وضعية مقرّات بعض المؤسسات الجامعية	مؤسسات محدثة بفضاءات مسوغة	كلفة المشروع (م.د)	الاعتمادات المرصودة بميزانية الوزارة (م.د)
مقرّات بصدد الدراسات الأولية أو الفنية أو طلب العروض	9	89.464	70.900
مشاريع قابلة للإنجاز :ارتفاع عدد الطلبة أو لخصوصية المؤسسة	6	63.600	14.000
مقرّات تم تأجيل إنجازها في السابق لعدم توفر مدخرات عقارية	6	63.600	2.500
المجموع	21	216.664	87.400

جدول 2 : بناء مقر الجامعة التونسية الألمانية

بيان المشاريع	المحتوى المادي	الكلفة (م د)	2016	2017	2018	2019	2020
بناء مقرّ الجامعة التونسية الألمانية	دراسات	10.2	1.7	1.7	1.7	1.7	1.7
	أشغال	170.0			34.0	51.0	51.0
المجموع		180.2	1.7	1.7	35.7	52.7	52.7

جدول 3 : برمجة بناء وهيئة فضاءات بالمؤسسات الجامعية

المشاريع المبرمجة	الكلفة (م.د)	طبيعة المشروع	2016	2017	2018	2019	2020	الجملة (م.د)
بناء فضاءات للبحث و للتأطير و مكاتب للمدرسين (100 فضاء بمساحة 300 م ² (20 فضاء في السنة x 5 x 300x 1.5x أ د = 45 م د)	47.500	دراسات	0.450	0.450	0.450	0.675	0.675	2.700
		أشغال		9.000	9.000	13.500	13.500	45.000
بناء وهيئة مراكز مهن و إشهاد الكفاءات (2 م د x 5 مراكز = 10 م د)	10.600	دراسات		0.100	0.200	0.150	0.150	0.600
		أشغال		2.000	2.000	3.000	3.000	10.000
بناء مكتبات مركزية بالمركبات الجامعية (مكتبة = 2000 م ² x 1.5 أ د = 3 م د - أي 3 مكاتب بقيمة 9 م د انطلاق الدراسات سنة 2019 - 2020 : 540 أ د)	9.000	دراسات				0.270	0.270	0.540
بناء مقرّات إدارية (لإدارة العامة للبنائات والتجهيز، إدارة الأرشفة، المركز الوطني للتوثيق الجامعي والعلمي، الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث العلمي، ديوان الخدمات الجامعية للشمال)	16.536		0.222	6.522	6.927	2.835		16.536

II. التجهيزات

1. الأهداف

- دعم استعمال التكنولوجيات الحديثة بالمؤسسات،
- تطوير التجهيزات المتواجدة بالمؤسسات الجامعية وتعصيرها مواكبة لمتطلبات التطور العلمي والتكنولوجي،
- توفير التجهيزات اللازمة تلافيا للنقص الملحوظ.

2. الإجراءات

- اقتناء تجهيزات لفائدة الجامعة التونسية الألمانية بكلفة جملية قدرها 50 م.د منها 30 م.د أثناء المخطط.
- تخصيص 51.1 م د لاقتناء التجهيزات لفائدة المؤسسات الجامعية المحدثة منها 37.5 م د أثناء المخطط،
- تخصيص 16 م.د خلال المخطط لاقتناء التجهيزات وذلك لتجديد التجهيزات القديمة وتحديثها وملاءمتها مع متطلبات التكوين و البحث،
- اقتناء تجهيزات إعلامية بكلفة قدرها 20 م.د أثناء المخطط،
- تجهيز مقرات إدارية بكلفة قدرها 1.8 م.د.

جدول 4 : برمجة اقتناء التجهيزات لفائدة المؤسسات الجامعية

المشاريع المبرمجة	الكلفة (م.د)	2016	2017	2018	2019	2020
اقتناء تجهيزات لفائدة البنايات المحدثة	51.100		7.500	10.000	10.000	10.000
تجديد التجهيزات القديمة	16.000		4.000	4.000	4.000	4.000
اقتناء تجهيزات إعلامية	20.000		5.000	5.000	5.000	5.000
تجهيز المقرات الإدارية المحدثة	1.800			0.600	1.200	
تجهيز مقر الجامعة التونسية الألمانية	50.000					30.000

III. صيانة المباني والتجهيزات

1. الأهداف

- مزيد إحكام التصرف في ممتلكات الوزارة،
- تحسين ظروف العمل وضمان الفضاءات الملائمة للتكوين والبحث،
- استغلال أمثل للفضاءات والمعدات للاستجابة لمتطلبات التكوين والبحث.

2. الاجراءات

- إنجاز تهيئات كبرى بمعدل 0.7 م د لعملية التدخل الواحدة لفائدة 10 مؤسسات سنوياً بكلفة جملية قدرها 29.680 م د،
- إنجاز تهيئات صغرى بمعدل 0.25 م د لعملية التدخل الواحدة لفائدة 20 مؤسسة سنوياً بكلفة جملية قدرها 21.2 م د،

- تخصيص 40 م د من ميزانية التصرف لصيانة المباني والمعدات والتجهيزات أي بمعدل 10% سنوياً من ميزانيات التصرف للمؤسسات،
- إبرام عقود صيانة للتجهيزات الثقيلة.

جدول 5 : برمجة صيانة المباني والتجهيزات

المشاريع المبرمجة	الكلفة (م.د.)	طبيعة المشروع	2017	2018	2019	2020
التهيئات الكبرى للمؤسسات الجامعية (10 مؤسسة x 700 أ د x 4 = 28 م د)	29.680	دراسات	0.420	0.420	0.420	0.420
		أشغال	7.0	7.0	7.0	7.0
التهيئات الصغرى للمؤسسات الجامعية (20 مؤسسة x 250 أ د x 4 = 20 م د)	21.200	دراسات	0.300	0.300	0.300	0.300
		أشغال	5.0	5.0	5.0	5.0
المجموع	50.880		12.720	12.720	12.720	12.720

IV. سلامة المؤسسات

- تسعى الوزارة إلى تأمين سلامة كل المؤسسات الجامعية من خلال تركيز أنظمة سلامة متكاملة تعتمد أساساً على :
- تعميم الحواجز الآلية بصفة تدريجية قبل موفى سنة 2020 وتعليق الأسوار وتركيز الحديد المطرق بمعدل 25 مؤسسة سنوياً بكلفة قدرها 47.8 م د،
 - توفير تجهيزات المراقبة بكل المؤسسات بمعدل 70 مؤسسة سنوياً بكلفة جمالية قدرها 8.4 م.د،
 - إرساء منظومة متكاملة للسلامة المعلوماتية بكلفة جمالية قدرها 1 م.د ،
 - القيام بدراسة لمعالجة النفايات الخاصة (الخطرة) قبل موفى سنة 2017 بالتنسيق مع وزارة البيئة والتنمية المستدامة بكلفة قدرها 0.15 م د ،
 - تعميم الوقاية من المواد الخطرة بالنسبة للمخابر (الكيميائية والبيولوجية والنووية) عبر اقتناء التجهيزات الضرورية والوقائية أو بناء مخازن مؤمنة خلال فترة المخطط حسب الطلب بكلفة قدرها 3.8 م د.

جدول 6 : برمجة المشاريع المتعلقة بسلامة المؤسسات

المشاريع المبرمجة	الكلفة (م.د.)	طبيعة المشروع	2017	2018	2019	2020
الحواجز الآلية	16.000	تجهيزات	4.000	4.000	4.000	4.000
توفير تجهيزات المراقبة بكل المؤسسات	8.400	تجهيزات	2.100	2.100	2.100	2.100
تعليق الأسوار وتركيز الحديد المطرق	31.800	دراسات	0.450	0.450	0.450	0.450
		أشغال	7.500	7.500	7.500	7.500
دراسة لمعالجة النفايات الخاصة	0.150	دراسات	0.150			
بناء مخازن مؤمنة مع توفير التجهيزات الضرورية والوقائية	3.816	دراسات	0.054	0.054	0.054	0.054
		أشغال	0.900	0.900	0.900	0.900
المجموع	60.616		15.154	15.004	15.004	15.004

العنصر الثاني: تطوير الخدمات الجامعية

يشمل هذا العنصر الإيواء والأكل والمنح والقروض والأنشطة الثقافية والرياضية والإحاطة النفسية والتغطية الاجتماعية والصحية، وسيقع التركيز خلال هذه الفترة على الرفع من نسبة رضا الطالب عن الخدمات الجامعية من خلال تنويعها و تحسين جودتها، علاوة على العناية الخاصة التي ستوليها الوزارة لأبناء العائلات المعوزة والطلبة ذوي الاحتياجات الخصوصية. وفي هذا الصدد سيتم إعداد دراسة حول سلوكيات الطالب تساعد على وضع الإصلاحات بكلفة قدرها 0.3م.د.

كما يجدر التأكيد على ضرورة الشراكة مع القطاع الخاص (Partenariat Public Privé : PPP) لدعم الخدمات كمنوعيا ونوعيا إستجابة لحاجيات الطالب وتهيئة فضاءات مخصصة لإسداء الخدمات الجامعية في إطار التفتح على المحيط.

1. السكن

1. الأهداف

- تطوير علاقة الإدارة مع الطالب بمختلف مؤسسات الخدمات الجامعية على أساس الشراكة الفاعلة،
- بلوغ معدل طاقة استيعاب قصوى بطالين في كل غرفة في موقى المخطط،
- تحسين ظروف الإيواء عبر وضع مواصفات جديدة للمبنيات الجامعية تضمن الرفاهة وجودة الخدمات،
- تمتيع كل الطلبة ذكورا وإناثا من السكن خلال الثلاث سنوات الأولى من الدراسة.

2. الإجراءات

- إعداد دراسة لوضع التصور والآليات الداعمة للشراكة مع القطاع الخاص بكلفة قدرها 0.1 م د،
- تحيين كراس الشروط المنظمة للمبنيات الجامعية الخاصة لتفادي الإخلالات الحالية بخصوص المعاليم الإضافية ونقص المستلزمات الضرورية لإقامة الطالب،
- بناء 15 مبيتا خلال فترة المخطط بمصادر تمويل متنوعة وبطاقة استيعاب 600 سريرا بكل مبيت تتوفر فيها متطلبات الإقامة المريحة وفضاءات ترفيه ونواد ثقافية وملاعب رياضية ومساحات خضراء (غرف زوجية أو فردية) مع التحلي عن المبنيات المسوغة من طرف منظمة التربية والأسرة مع السنة الجامعية 2016-2017، بكلفة جملية في حدود 190.8 م د،
- تمكين الطالب من الإقامة بالمبيت من غرة سبتمبر إلى موفى شهر جوان مع إمكانية تمتيعه بالسكن خلال الفترة الصيفية عند قيامه بتربص.

جدول 7 : برمجة إنجاز المبنيات

المشاريع المبرمجة	الكلفة (م.د.)	طبيعة المشروع	2016	2017	2018	2019	2020
دراسة لوضع تصوّر في الشراكة مع القطاع الخاص	0.100	دراسات	0.100				
بناء 15 مبيتا جامعييا بطاقة استيعاب 600 سرير (كلفة/المبيت = 12 م.د.)	190.800	دراسات	1.800	1.800	1.800	2.700	2.700
		أشغال		36.000	48.000	48.000	48.000
المجموع	190.900		1.800	37.900	49.800	50.700	50.700

11. الإطعام

1. الأهداف

- الترفيع في نسبة رضا الطالب عن الأكلة وذلك من حيث نوعيتها وتنوعها،
- تقريب الأكلة من مكان الدراسة،
- إشهاد 5 مطاعم جامعية سنوياً،
- تسويق الأكلة الجاهزة بعد مراجعة النصوص القانونية المنظمة للقطاع،
- تحسين ظروف استقبال الطالب،
- إسداء الخدمات طيلة السنة الجامعية مع تمديد التوقيت والفترات بما فيها فترة العطل الجامعية.
- اعتماد مبدأ الحوكمة وترشيد استهلاك المواد الغذائية تحت إشراف إدارة مهيكله طبقاً للتراتب القانوني والمعايير الفنية،

2. الإجراءات

- تحيين النصوص القانونية لإضفاء صبغة مؤسسات عمومية غير إدارية على دواوين الخدمات الجامعية لإضفاء المزيد من المرونة في التسيير الإداري والتصرف المالي وتنمية مصادر التمويل الذاتية ودخولها حيز التنفيذ قبل موفى سنة 2018،
- تهيئة 10 قاعات توزيع الأكلة بمؤسسات التعليم العالي والبحث خلال المخطط بمهدف تقريب الإطعام من الطالب بكلفة قدرها 0.5 م د،
- تكثيف التكوين الميداني للأعوان الساهرين على سير المطاعم في مختلف مجالات حفظ الصحة وسلامة التغذية،
- مواصلة تأهيل المطاعم الموجودة بتوفير المعدات والتجهيزات الحديثة بكلفة قدرها 3 م د ،
- تركيز مطابخ مركزيّة قبل موفى 2020 بكلفة قدرها 5.3 م د، تستجيب إلى المواصفات العالمية من حيث البنية التحتية والتجهيزات والوسائل اللوجستية وكفاءة الأعوان والطرق الحديثة في العمل حسب المواصفات HACCP و ISO 22000،
- وتوزيع أكلة جاهزة للمطاعم والمبيلات المتقاربة جغرافياً لدعم المردودية وتقليل تشتت التجهيزات،
- الاستغلال الأمثل للعنصر البشري في السلسلة الغذائية،
- إعداد دراسة حول إرساء شراكة مع القطاع الخاص في مجال الإطعام بكلفة قدرها 0.1 م د،
- إعداد دراسة حول تطوير عملية الحجز وخلاص معلوم الأكلة عن طريق بطاقة مغناطيسية ذكية تقلص من الطوابير والاحتفاظ وتمكن من التثبت من المداخليل بكلفة قدرها 0.1 م د.

جدول 8 : برمجة إنجاز المشاريع المتعلقة بالإطعام

2020	2019	2018	2017	2016	الكلفة (م د)	المحتوى المادي	بيان المشاريع
0.100	0.100	0.100	0.100	0.100	0.500	أشغال	تهيئة 10 قاعات لتوزيع الأكلة بالمؤسسات الجامعية
0.750	0.750	0.750	0.750		3.000	تجهيزات	تحديد تجهيزات المطاعم الجامعية
0.075	0.075	0.075	0.075		0.300	دراسات	تهيئات المطاعم الجامعية لتركيز مطابخ مركزيّة
1.250	1.250	1.250	1.250		5.000	أشغال	
			0.200		0.200	دراسات	دراسة حول إرساء شراكة مع القطاع الخاص وتطوير عملية الحجز وخلاص معلوم الأكلة
2.175	2.175	2.175	2.375	0.100	9.00		المجموع

III. الأنشطة الثقافية والرياضية

1. الأهداف

يعد النشاط الثقافي والرياضي للطالب رافدا لبناء مجتمع متأصل في حضارته وتاريخه ومتفتح على روح العصر، وبناء على ذلك ستعرف الفترة القادمة تكثيف الأنشطة الثقافية والرياضية وتنوعها بالوسط الجامعي مع ضرورة توفير توقيت كاف للطلبة لممارسة الأنشطة الثقافية والرياضية. كما تعتزم الوزارة تشجيع العمل الجمعياتي الطلابي ومساندة أنجع لنوادي الطلبة.

2. الإجراءات

- تفعيل دور المراكز الثقافية الجامعية بهدف تنوع أنماط التنشيط الموجهة للطلبة وتطوير نسبة الطلبة المنخرطين والمستفيدين من أنشطتها، مع تفعيل إتفاقيتي الشراكة المبرمتين مع وزارة الثقافة والمحافظة على التراث ووزارة السياحة والصناعات التقليدية وإحداث مراكز ثقافية جديدة بالمركبات الجامعية الكبرى،
- وضع استراتيجية لتطوير الرياضة الجامعية بالشراكة مع الأطراف المعنية،
- تهيئة 50 ملعبا رياضيا بمعدل 10 ملاعب سنوياً وبناء 7 ملاعب رياضية جديدة في إطار شراكة مع القطاع الخاص بكلفة قدرها 2.3 م د،
- مواصلة اقتناء التجهيزات الفنية والتنشيطية وترشيد توظيفها داخل فضاءات التنشيط والترفيه في الاعتمادات المخصصة.
- دعم الإطار البشري التنشيطي في مختلف المجالات الثقافية والرياضية بإبرام اتفاقيات وعقود مع المنشطين الثقافيين والرياضيين،
- بعث 3 قرى علمية بالقصرين والكاف وقفصة بالتنسيق مع مدينة العلوم بتونس.

جدول 9 : برمجة إنجاز المشاريع الرياضية

المشاريع المبرمجة	الكلفة (م.د)	طبيعة المشروع	2016	2017	2018	2019	2020
تهيئة الملاعب الرياضية (50 ملعب x 30 أ د = 1.5 م د)	1.590	دراسات	0.018	0.018	0.018	0.018	0.018
		أشغال	0.300	0.300	0.300	0.300	0.300
إنجاز ملاعب جديدة (7 ملاعب x 100 أ د = 0.7 م د)	0.742	دراسات	0.012	0.012	0.012	0.006	
		أشغال	0.200	0.200	0.200	0.100	
المجموع	2.332		0.530	0.530	0.530	0.424	0.318

IV. المنح والقروض

1. المنح

- مواصلة الترفيع في المنحة تدريجيا خلال سنتي 2019 و 2020، بعد أن تم إقرار زيادة خلال الفترة 2016-2018 وتوسيع قاعدة المنتفعين،
- إحداث منحة تميز لفائدة طلبة الدكتوراه عبر رصد تمويل تنافسي للغرض بكلفة قدرها 6 م د،
- رصد اعتمادات لتمويل برنامج حركية الطلبة الذي تم إقراره في أكتوبر 2015،

2. القروض

- الترفيع في قيمة القروض وتيسير إسنادها لطلابها وزيادة في عدد المنتفعين،
- إعداد دراسة حول بعث صندوق تمويل التأمين والقروض الجامعية لفائدة الطلبة.

٧. الإحاطة النفسية والاجتماعية والتغطية الصحية

1. الأهداف

توفير مناخ جيد يمكن الطالب من الدراسة في أفضل الظروف بما في ذلك الإحاطة النفسية والاجتماعية والصحية بمزيد تفعيل دور الأخصائيين النفسيين العاملين حاليا بالمؤسسات في الإحاطة بالطلبة وتكثيفها، مع التأكيد على ضرورة دعم الشراكة مع القطاع الخاص.

2. الإجراءات

- توفير الإرشاد والإحاطة النفسية للطالب وذلك بدعم مكاتب الإصغاء وتعميمها تدريجيا بالمؤسسات الجامعية وتكثيف الإصغاء الوقائي والتواصل الاجتماعي،
- تنظيم لقاءات دورية ينشطها الأخصائيون النفسيون مع الطلبة،
- التنسيق مع وزارة الصحة لتوسيع شبكة مراكز الصحة الجامعية على أساس 4 مراكز في السنة طوال فترة المخطط،
- إحداث خطّ أخضر للإحاطة النفسية والاجتماعية بالطالب في حدود 2016،
- تركيز منصات إصغاء وتواصل بدواوين الخدمات الجامعية قبل موفى سنة 2017،
- تركيز خطّ أخضر للإصغاء قبل موفى سنة 2016،
- إبرام اتفاقيات مع أخصائيين نفسيين لبلوغ نسبة أخصائي واحد لكل 1000 طالب كمؤشر داخلي قبل موفى 2020،
- إبرام اتفاقيات شراكة مع مؤسسات صحية لتوفير الخدمات الصحية الاستعجالية قبل موفى سنة 2016.

المحور الثالث : المناهج والتكوين

يهدف المخطط التنموي 2016-2020 إلى تدعيم برامج ومناهج التكوين من أجل إعداد أفضل للطلاب إلى سوق الشغل الوطنية والعالمية وتحسين كفاءاته العلمية والعملية وتدعيم قدرته على التواصل وذلك بالتركيز على الكفاءات الأفقية وتدريس اللغات. كما يهدف البرنامج إلى تنمية روح المبادرة والقدرة على الابتكار والتجديد عند الطالب وذلك لإعداده لأن يصبح عنصرا قياديا فاعلا في تنمية النسيج الاقتصادي.

وقد نصّت الوثيقة التوجيهية لمخطط التنمية على محورين يهّمان المناهج والتكوين :

• **تدعيم الشعب والاختصاصات العلمية والهندسية التي تتميز بتلاؤمها مع حاجيات سوق الشغل وبقدرتها التشغيلية العالية نسبيا،**

• **إرساء علاقة شراكة بين الجامعة والمحيط الاجتماعي والاقتصادي.**

ولتحقيق هذه الأهداف، تمّ إقرار الإجراءات التالية المستخلصة من المخطط الاستراتيجي لإصلاح منظومة التعليم العالي والبحث العلمي ومن توجهات الوزارة لإرساء منظومة جامعية تتمحور حول الطالب.

1. دعم منظومة التكوين

1. الأهداف

- **احكام توجيه الطلبة نحو مسارات تتلاءم مع مؤهلاتهم وميولاتهم قصد تحسين أدائهم والترفع في نسبة النجاح،**
- **تحسين مردودية منظومة التكوين وترشيد استعمال الإمكانيات والوسائل الموجودة وتحسين مقروئية الشهادت،**
- **تدعيم قدرات الطالب على اكتساب المعرفة والتحسين من كفاءاته الأفقية وإعداده لمواجهة الحياة المهنية،**
- **إرساء مسالك امتياز.**

2. الاجراءات

من أجل المزيد من التناغم بين مختلف مكونات منظومة التعليم والتكوين تنكب الوزارة على العمل بالتعاون مع وزارة التربية ووزارة التكوين المهني والتشغيل على إحداث هيئة وطنية للتربية والتكوين المهني والتعليم العالي تعنى بضبط السياسات التربوية بصفة تشاركية وتنسيق مجهودات الوزارات المعنية من أجل تحسين جودة التكوين في كل مستوياته وفتح آفاق أوسع للمتكوين لاختيار المسار الملائم لميولاتهم الشخصية ولقدراهم العلمية مع فتح معايير بين مسارات التكوين. ويرتكز العمل على :

أ- إعادة النظر في منظومة التوجيه

ويتجه العمل في هذا الجانب إلى :

- **تقييم منظومة التوجيه المدرسي والجامعي قصد تحسينها،**

- إرساء منظومة إرشاد وتوجيه عبر إنجاز تطبيقية لتمكين حاملي شهادة البكالوريا من معلومات مفصلة حول مسالك التكوين وآفاقها عبر محامل اتصال متنوعة وإثراء موقع الواب ومواقع الاتصال الاجتماعي الخاصة بالتوجيه الجامعي وإعداد دليل يساعد على اتخاذ القرار، وذلك بكلفة قدرها 0.1 م د،
- إعادة النظر في طريقة التوجيه الجامعي وإعادة التوجيه في اتجاه مزيد الملائمة بين رغبة الطالب وقدراته ومؤهلاته من جهة والخيارات الوطنية وحاجيات سوق الشغل والإمكانيات المتوفرة من جهة أخرى، مع الشروع في الإنجاز بداية من العودة الجامعية 2016-2017.

ب- تحسين مردودية منظومة التكوين

- إعداد دراسة لتشخيص ظاهري الرسوب المتكرر والانقطاع عن الدراسة واقتراح حلول لمعالجة هاتين الظاهرتين بكلفة قدرها 0.1 م د،
- مراجعة منظومة التقييم نحو مزيد من المرونة ولهدف تحسين جدوى عملية التقييم وجعلها معيارا لمدى تلقي واكتساب المعلومات وقدرة الطالب على توظيفها واستغلالها وذلك وفقا للمعايير الدولية بكلفة قدرها 0.1 م د،
- إرساء منظومة للمرافقة البيداغوجية للطالب،
- تفعيل الإجراءات الخاصة بالمعابر بين التكوين التطبيقي والأساسي وتعديل النصوص المتعلقة بالمعادلات للإعتراف بالاكتمال النهائي للأرصدة،
- تدعيم التكوين في إطار الشهادات المزدوجة (Doubles diplômes) والمشاركة (Co-diplômes) والتشجيع عليها،
- إرساء منظومة تشجع حركية الطلبة بين المؤسسات في الداخل والخارج ورصد تمويل تنافسي للغرض بكلفة قدرها 5 م د.

ج- دعم قدرة الطالب على التعلم الذاتي

- إدراج وحدات تعليمية من شأنها أن تنمي قدرة الطالب على التكوين الذاتي (Auto-Apprentissage) والتكوين عبر المشاريع،
- دعم الوحدات الاختيارية والمزيد منها من أجل حث الطالب على اختيار مواد تكوين تتماشى مع ميولاته الشخصية ومن أجل شخصنة التكوين،
- دعم التكوين عن بعد وتعزيز دور الجامعة الافتراضية بتونس والتشجيع على إدراج دروس عن بعد على الأقل في كل سداسي،
- التشجيع على إرساء مواد تعليمية من شأنها أن تنمي قدرة الطالب على العمل التشاركي (collaboratif travail).

د- إرساء منظومة للتكوين المستمر والتعلم مدى الحياة

- إرساء منظومة تشريعية وقانونية تنظم التعلم مدى الحياة وتنمي المكتسبات والخبرات المهنية (Validation des Acquis d'Expérience) بكلفة قدرها 0.1 م د لإعداد الدراسات اللازمة،
- تدعيم دور المعهد الأعلى للتربية والتكوين المستمر وتوسيع مجال اختصاصاته،

- بحث مؤسسة تعنى بالتكوين المستمر والتعليم مدى الحياة،
- إرساء منظومة للتكوين الإشهادي وتكوين المكونين في هذا المجال بكلفة قدرها 2 م.د،
- إعداد دراسة حول تطوير التكوين بالتداول (Alternance) بكلفة قدرها 0.2 م.د.

هـ- دعم مسالك الامتياز في التكوين

1. الأهداف

- إحداث مسالك امتياز في مختلف مجالات التكوين وخاصة العلوم الاقتصادية والتصرف والحقوق والآداب واللغات والعلوم الإنسانية،
- إصلاح منظومة التكوين الهندسي والارتقاء بها إلى مستوى الإعتماد وفقا للمقاييس الدولية،
- الشروع في إرساء نظام للإعتماد في الدراسات الصحية.

2. الإجراءات

- إرساء مسالك تكوين تقوم على الامتياز في العلوم الإنسانية والاقتصادية والتصرف والحقوق،
- تطوير مسالك الإمتياز وفقا للمعايير الدولية من خلال دعم مسالك الامتياز الحالية وإحداث مسالك جديدة ووضع الآليات المناسبة للانتقاء وتوفير الإجراءات التحفيزية الضرورية من سكن ومنح وتربصات بكلفة قدرها 34 م د،
- إرساء المنظومة البيداغوجية والأكاديمية الخاصة بالجامعة التونسية الألمانية،
- إحداث مسالك لتكوين المكونين المختصين للتدريس في مراحل التعليم الأساسي والإعدادي والثانوي في إطار مؤسسات لعلوم وتقنيات التربية وذلك بالتنسيق مع وزارة التربية.

II. ملاءمة التكوين مع حاجيات المجتمع وتحسين البعد الممهّن في التكوين الجامعي

1. الأهداف

- تعزيز دور الجامعة وإسهامها في بناء شخصية الطالب وترسيخ قيم العمل والمواطنة،
- التكوين في المهن ذات القيمة المضافة العالية والقدرات التشغيلية الوافرة وملاءمة التكوين لحاجيات المحيط الاقتصادي والاجتماعي،
- ترسيخ الجامعة في محيطها الجهوي،
- تدعيم الشراكة بين الجامعة والمحيط الاقتصادي والاجتماعي في مختلف مراحل التكوين.

2. الإجراءات

- إنجاز دراسة حول حاجيات المؤسسات الاقتصادية من مهارات بالاعتماد على مسح ميداني وطني وبالاستئناس بالمعطيات المتوفرة لدى المعهد الوطني للإحصاء بكلفة قدرها 0.5 م.د،
- إعداد أدلة مرجعية قطاعية للمهن والكفاءات والتكوين (Référentiels métiers/compétences/formation) بالتعاون مع المهنيين واعتمادها لتعديل برامج ومسارات التكوين، بكلفة قدرها 1 م.د،

- إعداد دراسات قطاعية لإحداث أقطاب امتياز جهوية تؤمن عروض تكوين تقوم على الامتيازات التفاضلية لكل جهة واعتماد هذه الدراسة كأساس لإعادة هيكلة الخارطة الجامعية بكلفة قدرها 0.5 م.د،
- دعم البناء المشترك لمسالك التكوين وإرساء 60 شهادة ذات بناء مشترك طيلة فترة المخطط وتوفير الإمكانيات المادية واللوجستية الكفيلة بإنجاحها وذلك عبر توفير تمويل تنافسي بكلفة قدرها 19.5 م.د،
- إحداث خلايا للنهوض بالبناء المشترك على مستوى الجامعات،
- إعداد الإطار القانوني الذي يشجع المدرسين على بحث وتنشيط المسالك ذات البناء المشترك،
- إرساء الإطار القانوني والتشريعي الخاص بتشريك المهنيين في التكوين والتأطير واعتماده،
- إرساء الإطار التشريعي الملائم لتفعيل تفتح الجامعة على محيطها الاقتصادي والاجتماعي وذلك بتقديم خدمات بحثية ودراسات فنية ودورات تكوينية بمقابل لفائدة المؤسسات الاقتصادية.

III. التكوين على روح المبادرة وإعداد الطلبة للحياة المهنية

1. الأهداف

- دعم روح المبادرة والتكوين في ثقافة المبادرة من خلال إرساء طرق بيداغوجية ملائمة،
- تشريك متدخلين من المحيط الاقتصادي ومن النسيج الجمعياتي في منظومة التكوين،
- إعداد الطالب للحياة المهنية.

2. الإجراءات

- تكوين المكونين المختصين وإشهادهم في هذه الكفاءات حسب المعايير الدولية،
- تكثيف الدروس والأنشطة البيداغوجية التي من شأنها أن تحث الطالب على المبادرة (بحوث ودراسات شخصية، مناقشة أعمال، عمل جماعي...)،
- تكثيف وتشجيع الأنشطة خارج التكوين الرسمي (أنشطة النوادي، مسابقات علمية، معارض، ندوات...) واعتمادها ككفاءة ضرورية في تكوين الطالب بكلفة قدرها 5 م.د،
- إرساء خطة وطنية للتكوين في الكفاءات الأفقية (لغات، تقنيات التواصل، إعلامية...) بكلفة قدرها 0.5 م.د،
- التشجيع على تدريس دروس اختصاص باستعمال اللغة الانجليزية وتكوين الأساتذة من أجل ذلك (درس سنوي على الأقل)،
- دعم مراكز المهن وإشهاد الكفاءات وتعميمها على كافة الجامعات وعدد هام من المؤسسات.

جدول 8 : توقعات حول إحداث عدد مراكز المهن وإشهاد الكفاءات

السنة	2016	2017	2018	2019	2020
عدد مراكز المهن وإشهاد الكفاءات	20	25	30	35	40

IV. التكوين البيداغوجي للمكونين والتكوين في الحوكمة

1. الأهداف

- إحداث هياكل تعني بالبيداغوجيا داخل المؤسسات الجامعية،
- الترفيع في المردود البيداغوجي للمكونين.

2. الإجراءات

- إعداد النصوص التربيبية اللازمة لتكوين هياكل بيداغوجية داخل المؤسسات (وحدات تعنى بمتابعة العمل البيداغوجي والتنسيق بين الأساتذة وتقسيم العبء البيداغوجي بينهم ومعاوضة رؤساء الأقسام في مهامهم)،
- وضع برامج تكوين في البيداغوجيا الجامعية وتعلمية المواد وكذلك في البيداغوجيا الرقمية لمصاحبة المدرسين،
- إحداث شهادة في البيداغوجيا الجامعية وتعلمية المواد وتضمن هذه الشهادة في المسار المهني للمدرسين،
- تركيز المنصات اللازمة لتدريس شهادة البيداغوجيا الجامعية (منصات رقمية، برامج محاكاة، Moocs، Spoocs، Screen-Cast...) بكلفة قدرها 12 م.د،
- تدعيم عروض التكوين المستمر للمدرسين الجامعيين بغرض تحسين كفاءتهم البيداغوجية،
- إرساء شهادة في الحوكمة المالية والإدارية لهياكل ومؤسسات التعليم العالي.

V. إصلاح التعليم العالي الخاص

1. الأهداف

- الدفع بمؤسسات التعليم العالي الخاص نحو مزيد من الجودة ودعمها قصد الوصول إلى مستوى من التأطير والأداء يمكنها من الحصول على المصادقة من قبل هيئات مستقلة مختصة،
- تدعيم الشراكة مع القطاع العام وإيجاد صيغ للتواصل بين مؤسسات التعليم العالي الخاص والجامعات العمومية،
- تحويل قطاع التعليم العالي الخاص إلى قطاع خدمات منافس وذو جودة عالية يمكن من استقطاب الطلبة الأجانب.

2. الإجراءات

- وضع عقود برامج بين مؤسسات التعليم العالي الخاص والوزارة تتضمن مشاريع هذه المؤسسات وآفاق تطورها من حيث التأطير البيداغوجي وتدعيم التجهيزات العلمية والبيداغوجية والحوكمة البيداغوجية وتنظيم التربصات وربط هذه الأهداف بطاقة الاستيعاب،
- تعزيز هياكل المتابعة والتفقد من أجل السهر على تطبيق كراس الشروط،
- إرساء منظومة إعلامية للتواصل بين مؤسسات التعليم العالي الخاص والوزارة تمكن الوزارة من متابعة عمليات التسجيل والتسيير البيداغوجي والتصرف في مسارات الطلبة والتصرف في الامتحانات وأعداد الطلبة بكلفة قدرها 0.3 م.د،
- مراجعة الإطار القانوني المنظم للشراكة بين مؤسسات التعليم العالي الخاص والجامعات العمومية قصد إعطائه أكثر مرونة ونجاعة،
- إعداد الإطار القانوني الملائم لاستقطاب الجامعات الأجنبية المرموقة قصد الانتصاب في تونس.

المحور الرابع : البحث والتجديد

إنّ قطاع البحث والتجديد في أمس الحاجة لإصلاحات جوهرية لتدعيم مكانم القوة لديه وتركيز الجهد على تحسين الحوكمة والجودة ومعاودة المجهود التنموي. لذلك ستنكبّ الوزارة خلال الحماسية القادمة على مواصلة المجهود المبذولة وتحسين حوكمة المنظومة خاصة من خلال تفعيل برنامج إصلاح منظومة التعليم العالي والبحث العلمي. وفي هذا الصدد سيقع التأكيد على البعد التنموي لأنشطة البحث عبر :

- إرساء شراكة فاعلة بين قطاعات التكوين والبحث والإنتاج وبين القطاع العام والقطاع الخاص،
- توجيه برامج ومشاريع التعاون الدولي نحو أولويات التنمية الاقتصادية والاجتماعية،
- تلمين نتائج البحث تلبية لحاجيات الاقتصاد الوطني،
- تشجيع تنقل وتفرغ الباحثين والصناعيين في الإتجاهين للإرتقاء بالتجديد ونقل التكنولوجيا،
- ولتحقيق نقلة نوعية للقطاع تماشى مع تحديات المرحلة، ستركّز المجهود على تحقيق التوجهات الاستراتيجية التالية خلال الفترة 2016-2020 :
- العمل على الارتقاء بنفقات البحث والتجديد من 0.8% إلى حدود 1.2% من الناتج المحلي الخام في أفق 2020 ، مع التركيز على النهوض بمساهمة المؤسسات والمنشآت العمومية والقطاع الخاص في تمويل البحث والتجديد والعمل على الرفع من الاعتمادات المتأتية من التعاون الدولي،
- إرساء نظام وطني لحوكمة البحث والتجديد بمساهمة كل الأطراف المتدخلة،
- توجيه البحث نحو الأولويات الوطنية تحدّد بالشراكة مع مختلف الفاعلين في قطاعات التنمية قصد دعم فرص التلمين والتجديد.

وعليه، سستتمحور توجهات المخطط الخماسي 2016-2020 للتنمية حول:

- المساهمة في إرساء نظام وطني لحوكمة البحث والتجديد،
- دعم البنية التحتية للبحث والتجديد،
- دعم الموارد البشرية والمالية وحسن توظيفها،
- النهوض بمنظومة تلمين البحث ونقل التكنولوجيا،
- تعزيز مساهمة التعاون الدولي في دعم منظومة البحث والتجديد.

I. المساهمة في إرساء نظام وطني لحوكمة البحث والتجديد

في إطار إرساء نظام وطني لحوكمة البحث والتجديد ثم إعداد برنامج متكامل للنهوض بالحوكمة الرشيدة لمنظومة البحث والتجديد يتمحور حول تحديد وضبط المهام والأهداف والأولويات وإنشاء منظومة تصرف موجهة نحو النتائج المرتقبة، إلى جانب دعم استقلالية الهياكل التابعة لمنظومة البحث والتجديد وكذلك تعزيز المشاركة الفعلية لمختلف الفاعلين في المنظومة.

1. تفعيل دور آليات التنسيق والحوكمة

بات من الضروري إيجاد هيكل أفقي يسهر على إعداد وتطبيق استراتيجية وطنية للبحث والتجديد يتمثل في هيئة عليا لحوكمة البحث والتجديد تعمل بطريقة مستقلة وشفافة بالتنسيق مع كل المتدخلين في المنظومة وتكون لها القدرة على تفعيل قراراتها، على أن يتم إحداثها في إطار مراجعة عميقة لمختلف المكونات الحالية لمنظومة البحث والتجديد. وستعوض هذه الهيئة كلاً من المجلس الأعلى للبحث العلمي والتجديد التكنولوجي والهيئة رفيعة المستوى للعلوم والتكنولوجيا. كما ستضطلع بالمهام التالية :

- إعداد دراسة لوضع استراتيجية وطنية متكاملة للبحث والتجديد وفقاً لأولويات تأخذ بعين الاعتبار حاجيات الاقتصاد والمجتمع وطنياً وجهوياً بكلفة قدرها 0.146 م د،
 - مراجعة الإطار القانوني لمختلف المكونات الحالية لمنظومة البحث والتجديد،
 - التنسيق بين مختلف المتدخلين في تحديد وتنفيذ السياسات والبرامج القطاعية في مجال البحث والتجديد،
 - استشراف مصادر التمويل اللازمة (عمومية وخاصة) للتنفيذ وضبط آليات الإنجاز،
 - القيام بالتقييم الاستراتيجي لمنظومة البحث والتجديد،
 - إبداء الرأي في التوجهات والمشاريع المتعلقة بالعلوم والتكنولوجيا ومساعدة الحكومة على النهوض بالتكوين والبحث والتجديد في القطاعات الواعدة ذات المحتوى التكنولوجي الرفيع.
 - وضع أسس ومبادئ نظام إدارة الجودة بالهيكل التابعة لمنظومة البحث والتجديد بكلفة قدرها 0.277 م د.
 - دعم مسؤولية الهيكل التابعة لمنظومة البحث والتجديد (المسؤولية الاجتماعية والنزاهة المالية) بكلفة قدرها 0.324 م د.
 - تعزيز المشاركة الفعلية لمختلف الفاعلين في عملية التخطيط الاستراتيجي بكلفة قدرها 0.224 م د.
- كما سيتم في نفس الإطار:

- مراجعة الوضعية القانونية والمهام الموكولة للمرصد الوطني للعلوم والتكنولوجيا حتى يتمكن من الاضطلاع بدوره كهيكل يقظة واستشراف لمتابعة المستجدات والتطورات التكنولوجية،
- تفعيل المجلس الوطني الاستشاري للبحث العلمي والتكنولوجيا،
- دعم هيكل الوصل (الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث العلمي ANPR، وكالة النهوض بالصناعة والتجديد APII، وكالة النهوض بالاستثمارات الفلاحية APIA، المراكز الفنية Centres techniques) بين منظومة البحث والتجديد والوسط الاجتماعي والاقتصادي بما يساهم في تجميع نتائج البحث وإحداث المشاريع والمؤسسات المحددة،
- تعميم نظام "مؤسسة عمومية ذات صبغة علمية وتكنولوجية" على كافة مؤسسات البحث مع استحداث اصدار النصوص المنظمة لها حسب مهامها واختصاصاتها، بكلفة قدرها 0.813 م د.

2. استكمال الأطر القانونية والترتيبية لهيكل البحث والتجديد

يهدف هذا الإجراء لتحسين أداء ومردودية المنظومة وملاءمتها مع مقتضيات تجميع نتائج البحث والتجديد والشراكة الفاعلة بين القطاع العمومي والقطاع الخاص عبر :

- مراجعة القانون التوجيهي للبحث العلمي والتكنولوجيا بكلفة قدرها 0.2 م د،
- مراجعة القانون المنظم للوكالة الوطنية للنهوض بالبحث العلمي بكلفة قدرها 1 م د،

- وضع إطار قانوني لهياكل الوساطة والربط (محاضن مؤسسات، منصات تكنولوجية Plateformes، مكاتب نقل التكنولوجيا)،
- تفعيل دور مدارس الدكتوراه والرفع من مردوديتها عبر مراجعة النصوص المنظمة لها،
- إصدار نصوص هيكلية وترتيبية لتركيز منصات تكنولوجية قصد حوكمة التصرف وحسن استغلال وصيانة التجهيزات العلمية الثقيلة.

3. توحيد نظام التقييم والاعتماد والجودة

- تركيز وكالة وطنية للتقييم والجودة، لتقييم أنشطة التكوين والبحث وضمان جودتها في القطاعين العام والخاص، تعمل بصفة مستقلة لضمان الشفافية والحيادية،
- إنجاز تقييم إستراتيجي لمراكز ومعاهد البحث بهدف إرساء منظومة التصرف في الجودة وإعادة هيكلتها إن اقتضى الحال وذلك عبر تمويل تنافسي في إطار برنامج دعم إدارة الجودة بكلفة قدرها 6.68 م د،
- توصيف (Labellisation) مخابر البحث من طرف هياكل مختصة تونسية وأجنبية لدعم الامتياز،
- وضع نظام وطني للإشهاد والجودة والاعتماد بكلفة قدرها 3.262 م د،
- بعث 4 أقطاب تميز للبحث والتجديد في ميادين ذات أولوية وطنية مع تشريك الكفاءات التونسية المقيمة بالخارج على أن يشمل ذلك العلوم الانسانية بكلفة قدرها 20 م د،
- إرساء بوابة وطنية للبحث والتجديد لتحسين مقروئية البحوث ودعم التنسيق والشراكة بين كافة المتدخلين في المنظومة، بكلفة قدرها 0.65 م د،
- تحيين وإعداد عقود برامج لمختلف الهياكل التابعة لمنظومة البحث والتجديد بكلفة قدرها 0.1 م د.

II. دعم البنية الأساسية للبحث والتجديد

- وضع برنامج وطني لاقتناء التجهيزات العلمية الثقيلة لفائدة مختلف الاختصاصات والتصرف فيها باعتبار مختلف أنشطة البحث والتجديد والتكنولوجيا المستهدفة،
- بناء وتهيئة فضاءات لفائدة هياكل البحث (مكاتب للمدرسين الباحثين، فضاءات للثمين، مراكز للتجديد)،
- تركيز 5 منصات تكنولوجية مختصة لتطوير البنية الأساسية للبحث والتجديد بتقنيات عالية ومتطورة نظرا لما تتيحه هذه المنصات من خدمات في مجالات التحليل والقياس والتجارب عبر طلب عروض تنافسي بكلفة قدرها 40 م د،
- ترشيد استعمال المنصات والحرص على ضمان استقلاليتها وشفافية تسييرها وتوفير الكفاءات اللازمة لاستغلال المعدات العلمية على أحسن وجه، مع بعث بنك معطيات حول الكفاءات والتقنيات والتطبيقات الخاصة بها،
- اقتناءات جديدة لتجهيزات علمية ثقيلة بكلفة قدرها 16 م د،
- تعهد وصيانة التجهيزات العلمية الثقيلة بكلفة قدرها 15 م د،
- تطوير منظومة لإعلام العموم ونشر وتبسيط المعلومة حول البحث ونتائجه بكلفة قدرها 1.5 م د،
- مواصلة تمويل الاشتراكات الالكترونية بالدوريات العلمية المفهرسة بكلفة قدرها 85.25 م د.

III. دعم الموارد البشرية والمالية

1. دعم الموارد البشرية وحسن توظيفها

- مراجعة القوانين الأساسية للباحثين وأعوان المساندة على البحث وفقا للمعايير الدولية،
- تعزيز هياكل البحث ومدارس الدكتوراه بإطارات مساندة من فنيين وتقنيين وإداريين لتمكين الباحثين والطلبة من التفرغ لنشاطهم والقيام به بالسرعة والنجاعة المطلوبة،
- بعث خلايا بالجامعات ومراكز البحث تعنى بالمساندة على إعداد المشاريع (Montage) واليقظة والمتابعة والتقييم في إطار التفتح على المحيط الوطني والدولي. لتوفير مزيد من حظوظ التمويل مع التأكيد على الشراكة مع القطاع الخاص،

2. دعم الموارد المالية وحسن استغلالها

- تنظيم حملات تحسيسية للمؤسسات والمنشآت العمومية والخاصة في نطاق خطة وطنية شاملة حول أهمية التجديد والابتكار في الرفع من قدراتها التنافسية على اكتساح أسواق جديدة وتنويع منتوجها وتطويرها وضرورة تخصيص جزء من معاملاتها لفائدة تمويل أنشطة بحث وتجديد مع دعوتها لتركيز وحدات بحث وتطوير والمساهمة في إنجاز أطروحات دكتوراه في المجالات الواعدة،
- تنظيم دورات تكوينية لحوّ هياكل البحث وقطاع الانتاج للمشاركة الفعالة في طلبات العروض الدولية وخاصة الصادرة في إطار البرنامج الأوروبي "أفق 2020" لما يوفره من اعتمادات هامة و اضافية،
- ربط حجم التمويلات بالأولويات الوطنية مع الحرص على تطبيق معايير الجودة في مختلف المستويات،
- مواصلة دعم مدارس الدكتوراه في الاختصاصات ذات الأولوية وخاصة منها المتعلقة بالمجالات ذات التشغيلية المرتفعة والقيمة المضافة بكلفة قدرها 15.5 م.د،
- إرساء نظام لمنح التميز لفائدة طلبة الدكتوراه،
- إرساء برنامج وطني خاص بمنح ما بعد الدكتوراه (Post-Doc) بهدف دعم الطلبة الباحثين لتمكينهم من التفرغ لإنجاز بحوثهم المدرجة خاصة في المجالات ذات الأولويات الوطنية عبر طلب عروض تنافسي بكلفة قدرها 5.1 م.د،
- تمكين طلبة الدكتوراه من فترات بحث بالوسط المهني لتيسير إدماجهم بعد التخرج ويتطلب ذلك كلفة قدرها 2 م.د،
- مواصلة تمويل البرنامج الوطني للبحث العلمي (مخابر بحث، وحدات بحث، مراكز بحث) مع الحرص على توجيه البحوث للاستجابة لمتطلبات محيطها بكلفة قدرها 293.4 م.د،
- دعم برامج البحوث التنموية (مجمعات بحث، ومشاريع بحث إقليمية) بكلفة قدرها 26.5 م.د.

IV. النهوض بمنظومة ترمين البحث ونقل التكنولوجيا

1. النهوض بالشراكة بين هياكل البحث والمؤسسات الاقتصادية

- يتطلب ترمين البحث معرفة دقيقة بحاجيات قطاع الإنتاج وشراكة متينة معه. لذا، من المؤمل أن تدفع التشريعات المتعلقة بتقنين الشراكة بين القطاع الخاص والقطاع العام بمساهمة القطاع الخاص في تمويل البحث وتتمين نتائجها. وفي هذا الصدد، يتعين توجيه القطاع بصفة تدريجية نحو قيادة بواسطة الطلب عوضا عن العرض. وفي هذا المضمار، ستكون المنصات

التكنولوجية واقتصادات التميز التي يقع العمل على تركيزها أداة فعالة في إسداء الخدمات الرفيعة لقطاع الإنتاج لضمان الجودة والنهوض بالتصدير. كما يتعين التأكيد على ضرورة احترام القانون وتطبيق المواصفات من قبل المؤسسات لدفعها الى المراهنة على التجديد لملائمة أساليب إنتاجها للمواصفات ولبلوغ هذا الهدف، أقرت الوزارة إعداد دراسة للنهوض بالشراكة بين هياكل البحث والمؤسسات الاقتصادية مع إيجاد صيغة لتمويل هياكل بحث بالمؤسسات الاقتصادية وخاصة التي اعتمدت برامج تجديد، وذلك بكلفة قدرها 5 م.د.

2. تطوير و تثمين الملكية الفكرية

اعتبارا للتباين الكبير بين عدد المنشورات العلمية نسبة إلى عدد الباحثين والذي يعتبر محترما جدًا وعدد براءات الاختراع الضئيل، فإن الجهد سينكب على التشجيع على تثمين مخرجات البحث وحمايتها وطنيا وعالميا. وفي هذا الصدد، ستواصل الوزارة تحمل تكاليف تسجيل براءات الاختراع على الصعيد الوطني وحماية البراءات التي تتميز بقابلية تسويق معتبرة دوليا. ولتمكين الباحثين من السند الكافي في هذا المجال، تعتزم الوزارة رصد 0.8 م د قصد :

- تكوين الخبرات اللازمة في مجال حماية الملكية الفكرية،
- ترسيخ ثقافة البراءة قصد الحماية ثم التثمين،
- تحمل تكاليف تسجيل براءات الاختراع.

كما تحرص الوزارة على إدراج براءات الاختراع واعتبارها إنتاجا علميا هاما يؤخذ بعين الاعتبار في تقييم ملفات المترشحين للانتداب والترقية في مختلف خطط المدرسين الباحثين.

3. إرساء مشاريع بحث تعاونية لدعم الابتكار بالأقطاب التكنولوجية

لتحفيز الشراكة بين هياكل البحث والمؤسسات الاقتصادية بمحاضن المؤسسات وبفضاءات الإنتاج بالأقطاب التكنولوجية، أقرت الوزارة إرساء مشاريع تثمين بحث منجزة في إطار التكامل بين مختلف مكونات الأقطاب التكنولوجية بكلفة قدرها 3.63 م.د.

4. إحداث خط تمويل يعني بتثمين بحوث الطلبة ذات الصلة بالتجديد التكنولوجي

إن الإرتقاء بتشغيلية حاملي الشهادات العليا يتطلب إتاحة الفرصة للطلبة للعمل في المؤسسات الاقتصادية أثناء فترة تكوينهم لإعداد مشاريع ختم الدروس تساهم في الاستجابة لحاجيات المؤسسات. لذا واستئناسا بتجارب مقارنة، سيتم رصد تمويل تنافسي لعدد من مشاريع ختم الدروس التي تتسم بطابع تطبيقي وتستجيب لطلب المؤسسات الاقتصادية بكلفة قدرها 1.878 م.د في إطار مشاريع لتثمين البحث (VRR junior) من صنفين :

- مشاريع ختم دروس في المؤسسات الاقتصادية (VRR)،
- مشاريع ختم دروس بمخابر البحث تتوّج بنتائج قابلة للتثمين (start-up).

5. بعث وحدات تجديد ونقل التكنولوجيا

تم الشروع في برمجة إحداث وحدات تجديد ونقل تكنولوجيا تتمتع بالتمويل العمومي والخاص لإنجاز نماذج ودراسات تطبيقية لفائدة الشركاء من النسيج الصناعي، وذلك عبر تمويل تنافسي بكلفة قدرها 5 م د لبعث :

- وحدات تجديد (Unités d'innovation) بالمعاهد العليا للدراسات التكنولوجية ومدارس المهندسين،

• مخابر للتجديد (Innovation Labs)،

• وحدات تجديد وبحث تطبيقي بالمؤسسات الاقتصادية.

6. إحداث هياكل وساطة نشيطة

يتطلب تامين نتائج البحث :

- دعم هياكل الوساطة والربط وتطوير هيكلتها (محاضن مؤسسات، منصات تكنولوجية، مكاتب نقل التكنولوجيا) وتفعيل الموجود منها خاصة على مستوى الإطار القانوني والاعتمادات والموارد البشرية الضرورية،
- إعادة هيكلة مكاتب نقل التكنولوجيا بالجامعات ومراكز البحث بكلفة قدرها 1 م.د،
- إحداث وحدات تامين نتائج البحث بكلفة قدرها 0.68 م.د،
- بعث خلايا للإعلام والإتصال والنشر.

7. تنمية آليات دعم واحتضان مشاريع البحوث

في إطار تعزيز آليات تامين البحوث وتنمية ثقافة بعث المؤسسات تم برمجة آليات لتمويل مشاريع البحوث بكلفة قدرها 4.07 م.د.

8. مشاريع تامين نتائج البحث

سيواصل دعم مشاريع تامين نتائج بكلفة قدرها 6 م.د.

V. تعزيز مساهمة التعاون الدولي في دعم منظومة البحث والتجديد

يمثل توثيق التعاون مع الشركاء التقليديين (المغرب، الجزائر، مصر، فرنسا، ألمانيا، كوريا الجنوبية، الهند، إيطاليا، البرتغال، اسبانيا، اليابان، تركيا، إفريقيا الجنوبية، ...) والجدد (الولايات المتحدة، ايران، الجمر، الدول الاسكندنافية، ...) في مجال العلوم والتكنولوجيا اطارا ملائما لتبادل الخبرات واكتسابها مما يساهم في دعم التعاون متعدد الاطراف وتعبئة امكانيات مالية اضافية للبحث والتجديد. ويتطلب ذلك تخصيص اعتمادات بما قدرها 16.75 م.د.

وفي هذا الصدد سيقع التركيز على دعم التعاون متعدد الأطراف خاصة مع الاتحاد الأوروبي في إطار برنامج أفق 2020 الذي يمثل أبرز آلية على المستوى العالمي حاليا لتمويل البحث والتجديد، لا سيما بعد حصول تونس على مرتبة البلد الشريك للبرنامج، مما يوفر فرصة هامة لاندماج منظومة البحث والتجديد في الفضاء الاورومتوسطي.

كما سيتواصل الجهد لإحداث مخابر دولية مشتركة والانخراط في مجتمعات بحثية (Consortiums) وتكثيف التعاون مع المنظمات والهيئات الدولية في إطار خطة لتدعيم حضور بلادنا ومساهمتها في رسم وتنفيذ السياسات والبرامج العلمية التي تقوم بها هذه المنظمات بكلفة قدرها 1.25 م.د.

الملاحق

ملحق 1: وضعية مقرات بعض المؤسسات الجامعية

ملحق 2: التقديرات المالية لمشاريع المخطط التنموي 2016-2020 بخصوص محور الحوكمة

ملحق 3: التقديرات المالية لمشاريع المخطط التنموي 2016-2020 بخصوص محور الحياة الجامعية

ملحق 4: التقديرات المالية لمشاريع المخطط التنموي 2016-2020 بخصوص محور المناهج والتكوين

ملحق 5: التقديرات المالية لمشاريع المخطط التنموي 2016-2020 بخصوص محور البحث والتجديد

ملحق 6: التقديرات المالية لمشاريع المخطط التنموي 2016-2020 جدول تاليفي

ملحق 1: وضعية مقرات بعض المؤسسات الجامعية

الجامعة	المؤسسة الجامعية	عدد الطلبة 2015/2014	فضاءات مسوغة	كلفة المشروع (د.م.)	الاعتمادات المرصودة بميزانية الوزارة (د.م.)
مقرات بصدد الدراسات الأولية أو الفنية أو الإعلان عن طلب العروض					
جامعة المنستير	المعهد العالي للدراسات التطبيقية في الإنسانيات بالمهدية	600	x	7,700	4,500
	المعهد العالي للإعلامية بالمهدية	518	x	6,500	6,500
جامعة القيروان	المعهد العالي للعلوم التطبيقية والتكنولوجيا بالقيروان	721	x	14,500	13,700
	المعهد العالي للرياضيات التطبيقية والإعلامية بالقيروان	800	x	7,000	7,000
جامعة قفصة	المعهد العالي للفنون والحرف بقفصة	579	x	8,000	8,000
	المعهد العالي للعلوم التطبيقية والتكنولوجيا بقفصة	822	x	16,000	8,000
	المعهد التحضيري للدراسات الهندسية بقفصة	308	x	7,000	6,200
جامعة قابس	المعهد العالي لعلوم وتقنيات المياه بقابس	404	x	8,000	8,000
	المعهد العالي للمنظومات الصناعية بقابس	1388	x	9,700	9,000
مشاريع قابلة للإنجاز باعتبار ارتفاع عدد الطلبة أو نظرا لخصوصية المؤسسة					
القيروان	المعهد العالي للدراسات القانونية والسياسية بالقيروان	978	x	9,000	9,000
قفصة	المعهد العالي لإدارة المؤسسات بقفصة	1435	x	10,000	0,000
صفاقس	المعهد العالي للموسيقى بصفاقس	166	x	10,000	5,000
قابس	المعهد العالي للدراسات القانونية بقابس	1118	x	7,000	0,000
	المعهد العالي للإعلامية والمليمتيديا بقابس	1230	x	10,000	0,000
إ.ع.د.ت	المعهد العالي للدراسات التكنولوجية بالشرقية	1341	x	14,000	0,000
الجامعة	المؤسسة الجامعية	عدد الطلبة 2015/2014	فضاءات مسوغة	كلفة المشروع (د.م.)	الاعتمادات المرصودة بميزانية الوزارة (د.م.)
مقرات تم تأجيل إنجازها في السابق لعدم توفر مدخرات عقارية					
تونس	المعهد العالي للموسيقى بتونس	416	x	10,000	0,000
	المعهد العالي لمهن التراث بتونس	505	x	10,000	0,000
قرطاج	المعهد العالي للإعلامية بأريانة	1457	x	10,000	2,500
	المعهد العالي لتكنولوجيات البيئة العمران والبنيان بالشرقية	891	x	10,000	0,000
	المدرسة العليا للتكنولوجيا والإعلامية بالشرقية (المدرسة الوطنية للمهندسين بقرطاج)	1897	x	10,000	0,000
	المعهد العالي للغات بنابل	963	x	10,000	0,000
	المجموع	18537	21	204,400	87,400

ملحق 2: التقديرات المالية لمشاريع المخطط التنموي 2016-2020 بخصوص محور الحوكمة

تطوير هياكل حوكمة المنظومة

بيان المشاريع	المحتوى المادي	الكلفة (م.د.)	2016	2017	2018	2019	2020	إجمالي اعتمادات المخطط (م.د.)
تركيز وكالة وطنية للتقييم والجودة	مساندة	1,500	0,100	0,350	0,350	0,350	0,350	1,500
دراسات استشرافية	دراسات	2,000	0,120	0,500	0,500	0,480	0,400	2,000
المجموع		3,500	0,220	0,850	0,850	0,830	0,750	3,500

دعم إستقلالية الجامعات

دراسات عامة	دراسات	0,250		0,250				0,250
برنامج تأهيل الجامعات والمؤسسات	تكوين	1,000		0,200	0,500	0,300		1,000
المجموع		1,250	0,000	0,450	0,500	0,300	0,000	1,250

تطوير التصرف في هياكل ومؤسسات التعليم العالي والبحث

تقييم المؤسسات	تقييم	5,000		1,250	1,250	1,250	1,250	5,000
منظومة التصرف حسب الاهداف	مساندة	1,000		0,250	0,250	0,250	0,250	1,000
أدلة إجراءات	أدلة إجراءات	0,400		0,200	0,200			0,400
إعداد دراسة لتصنيف مؤسسات التعليم العالي والبحث	دراسات	0,100		0,100				0,100
دراسة وتركيز منظومات إعلامية (منظومات تصرف مدمجة)	دراسات	20,000		0,500	3,500	3,000	3,000	10,000
برنامج اعتماد مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي	إعتماد	3,000		0,500	1,000	1,000	0,500	3,000
المجموع		29,500		2,800	6,200	5,500	5,000	19,500

تطوير حوكمة دواوين الخدمات الجامعية

منظومات إعلامية بدواوين الخدمات الجامعية	إقتناء منظومات إعلامية	0,500		0,050	0,450			0,500
تقييمات مختلفة بمؤسسات الخدمات الجامعية (فضاءات لإسداء خدمات بمقابل)	تقييم	4,000	0,250	0,750	1,000	1,000	1,000	4,000
إنجاز بطاقة ذكية متعددة الإختصاصات للطلاب	دراسات	0,750		0,375	0,375			0,750
	تجهيزات	25,000				7,000	7,000	14,000
المجموع		30,250	0,250	1,175	1,825	8,000	8,000	19,250

تطوير حوكمة البحث والتجديد

الهيئة الوطنية للبحث والتجديد	دراسات	0,250		0,050	0,100	0,100		0,250
برنامج إدارة جودة مراكز البحث	مساندة	3,000		0,500	0,500	0,500	1,000	3,000
الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث (دراسات، تكوين، أدلة، اجراءات فنية ، المساندة)	دراسات، تكوين، أدلة، اجراءات فنية ، المساندة	1,000		0,300	0,700			1,000
المجموع		4,250	0,000	0,850	1,300	1,100	1,000	4,250

تركيز مجتمعات جامعية

دراسات عامة	دراسات	0,500		0,500				0,500
المجموع		0,500		0,500				0,500

مجموع محور الحوكمة	69,250	0,470	6,625	10,675	15,730	14,750	48,250
---------------------------	---------------	--------------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------

ملحق 3: التقديرات المالية لمشاريع المخطط التنموي 2016-2020 بخصوص محور الحياة الجامعية

العنصر الأول: تطوير البنية الأساسية للتكوين والبحث

برمجة انجاز مقرات المؤسسات التي تشتغل بفضاءات وقتية

بيان المشاريع	المحتوى المادي	الكلفة (م.د.)	2016	2017	2018	2019	2020	إجمالي اعتمادات المخطط (م.د.)
مقرات بصدد الدراسات الأولية أو الدراسات الفنية أو الإعلان عن طلب العروض	دراسات	5,064	0,844	0,844	0,844	1,266	1,266	5,064
	أشغال	84,400		16,880	16,880	25,320	25,320	84,400
مشاريع قابلة للإنجاز باعتبار ارتفاع عدد الطلبة أو لخصوصية المؤسسة	دراسات	3,600		0,600	1,200	0,900	0,900	3,600
	أشغال	60,000				12,000	12,000	24,000
مقرات تم تأجيل إنجازها في السابق لعدم توفر مدخرات عقارية	دراسات	3,600	0,600	0,600	0,600	0,900	0,900	3,600
	أشغال	60,000		12,000	12,000	18,000	18,000	60,000
المجموع		216,664	1,444	30,924	31,524	58,386	58,386	180,664

بناء مقر الجامعة التونسية الألمانية

بناء مقر الجامعة التونسية الألمانية (بناء : 170 م د)	دراسات	10,200	1,700	1,700	1,700	1,700	1,700	8,500
	أشغال	170,000				51,000	51,000	136,000
المجموع		180,200	1,700	1,700	1,700	52,700	52,700	144,500

برمجة انجاز بنك معلومات حول الممتلكات العقارية و المخزون العقاري و إعداد المخطط المديرى العقاري الجامعي

دراسات رقمنة المعطيات حول الممتلكات العقارية والمخزون العقاري ووضعتها على الموقع الإلكتروني للوزارة	دراسات	0,300						0,300
	أشغال							
إعداد المخطط المديرى العقاري الجامعي لوزارة التعليم العالي و البحث العلمي	أشغال	0,800						0,800
	دراسات							
المجموع		1,100	0,300	0,800	0,000	0,000	0,000	1,100

بناء و تهيئة الفضاءات بالمؤسسات الجامعية

دراسات	2,700	0,675	0,675	0,450	0,450	0,450	2,700	
	أشغال	45,000	13,500	13,500	9,000	9,000	45,000	
دراسات	0,600	0,150	0,150	0,200	0,100		0,600	
	أشغال	10,000	3,000	3,000	2,000	2,000	10,000	
دراسات								
	أشغال	0,540	0,270	0,270			9,000	
المجموع		58,840	17,595	17,595	11,650	11,550	67,300	0,450

بناء مقرات إدارية

دراسات	0,180			0,060	0,060	0,060	0,180	
	أشغال	3,000		1,800	1,200		3,000	
دراسات	0,216			0,072	0,072	0,072	0,216	
	أشغال	3,600		2,160	1,440		3,600	
دراسات	0,384		0,096	0,096	0,128	0,064	0,384	
	أشغال	6,400	1,920	1,920	2,560		6,400	
دراسات	0,156		0,039	0,039	0,052	0,026	0,156	
	أشغال	2,600	0,780	0,780	1,040		2,600	
المجموع		16,536	2,835	6,927	6,552	0,222	16,536	

اقتناء تجهيزات لفائدة المؤسسات الجامعية

بيان المشاريع	المحتوى المادي	الكلفة (د.م.)	2016	2017	2018	2019	2020	إجمالي اعتمادات المخطط (م.د.)
اقتناء تجهيزات لفائدة البنايات الجديدة لفائدة المؤسسات الجامعية التي تشتغل فضاءات وقتية	تجهيزات	51,100		7,500	10,000	10,000	10,000	37,500
تجهيز الجامعة التونسية الألمانية	تجهيزات	50,000					30,000	30,000
تجديد التجهيزات القديمة	تجهيزات	16,000		4,000	4,000	4,000	4,000	16,000
اقتناء تجهيزات إعلامية	تجهيزات	20,000		5,000	5,000	5,000	5,000	20,000
المجموع		137,100		16,500	19,000	19,000	49,000	103,500

اقتناء تجهيزات لفائدة المقرات الإدارية

تجهيز مقر الإدارة العامة للبنائيات و التجهيز	تجهيزات	0,300			0,300			0,300
تجهيز مقر لإدارة الأرشيف و فضاءاتها الخصوصية (رأس الطابية)	تجهيزات	0,800			0,300	0,500		0,800
تجهيز مقر المركز الوطني للتوثيق الجامعي و العلمي	تجهيزات	0,500				0,500		0,500
تجهيز مقر الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث العلمي	تجهيزات	0,200				0,200		0,200
المجموع		1,800	0,000	0,000	0,600	1,200	0,000	1,800

صيانة المباني و التجهيزات

التهيئات الكبرى للمؤسسات الجامعية	دراسات	1,680		0,420	0,420	0,420	0,420	1,680
	أشغال	28,000		7,000	7,000	7,000	7,000	28,000
التهيئات الصغرى للمؤسسات الجامعية	دراسات	1,200		0,300	0,300	0,300	0,300	1,200
	أشغال	20,000		5,000	5,000	5,000	5,000	20,000
المجموع		50,880		12,720	12,720	12,720	12,720	50,880

سلامة المؤسسات

الحواجز الآلية	تجهيزات	16,000		4,000	4,000	4,000	4,000	16,000
تعلية الأسوار وتركيز الحديد المطرق	دراسات	1,800		0,450	0,450	0,450	0,450	1,800
	أشغال	30,000		7,500	7,500	7,500	7,500	30,000
	تجهيزات	8,400		2,100	2,100	2,100	2,100	8,400
إرساء منظومة متكاملة للسلامة المعلوماتية		1,000		0,500	0,500			1,000
دراسة معالجة النفايات الخاصة (الخطرة)	دراسات	0,150		0,150				0,150
بناء مخازن مؤمنة مع توفير التجهيزات الضرورية والوقائية	دراسات	0,216		0,054	0,054	0,054	0,054	0,216
	أشغال	3,600		0,900	0,900	0,900	0,900	3,600
المجموع		61,166		15,654	15,504	15,004	15,004	61,166
مجموع العنصر الأول		732,746	4,116	96,400	133,625	179,440	205,405	618,986

العنصر الثاني: تطوير الخدمات الجامعية

دراسة حول سلوكيات الطالب إزاء الخدمات الجامعية

بيان المشاريع	المحتوى المادي	الكلفة (م.د)	2016	2017	2018	2019	2020	إجمالي اعتمادات المخطط (م.د)
دراسة حول سلوكيات الطالب إزاء الخدمات الجامعية	دراسات	0,300		0,300				0,300
المجموع		0,300		0,300				0,300

السكن

دراسة لوضع التصور و الآليات الداعمة للشراكة مع القطاع الخاص في مجال السكن	دراسات	0,100		0,100				0,100
بناء 15 مبيتا جامعيًا بطاقة استيعاب 600 سرير (كلفة/المبيت = 12 م د)	دراسات	10,800	1,800	1,800	1,800	2,700	2,700	10,800
	أشغال	180,000		36,000	48,000	48,000	48,000	180,000
المجموع		190,900	1,800	37,900	49,800	50,700	50,700	190,900

الإطعام

تهيئة 10 قاعات لتوزيع الأكلة بالمؤسسات الجامعية	أشغال	0,500	0,100	0,100	0,100	0,100	0,100	0,500
تجهيز تجهيزات المطاعم الجامعية	تجهيزات	3,000		0,750	0,750	0,750	0,750	3,000
تهيئات بالمطاعم الجامعية لتركيز مطابخ مركزية	دراسات	0,300		0,075	0,075	0,075	0,075	0,300
	أشغال	5,000		1,250	1,250	1,250	1,250	5,000
دراسة إرساء شراكة مع القطاع الخاص في مجال الإطعام ودراسة حول تطوير عملية الحجز وخلص معلوم الأكلة	دراسات	0,200		0,200				0,200
المجموع		9,000	0,100	2,375	2,175	2,175	2,175	9,000

الأنشطة الثقافية والرياضية

هيئة المارحب الرياضية	دراسات	0,090	0,018	0,018	0,018	0,018	0,018	0,090
	أشغال	1,500	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	1,500
إنجاز ملاعب جديدة	دراسات	0,042		0,006	0,012	0,012	0,012	0,042
	أشغال	0,700		0,100	0,200	0,200	0,200	0,700
المجموع		2,332	0,318	0,424	0,530	0,530	0,530	2,332
مجموع العنصر الثاني		202,532	53,193	53,299	52,505	41,105	2,430	202,532

مجموع محاور الحياة الجامعية	935,278	6,546	137,505	186,130	232,739	258,598	821,518
------------------------------------	----------------	--------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

ملحق 4: التقديرات المالية لمشاريع المخطط التنموي 2016-2020 بخصوص محور المناهج والتكوين

دعم منظومة التكوين

بيان المشاريع	المحتوى المادي	الكلفة (د.م.)	2016	2017	2018	2019	2020	إجمالي اعتمادات المخطط (م.د.)
إعداد دراسة لمراجعة منظومة التوجيه الجامعي وإعادة التوجيه	دراسات	0,100		0,100				0,100
إنجاز تطبيقية لتمكين حاملي البكالوريا من معلومات مفصلة حول المسالك وآفاقها	منظومة إعلامية	0,100		0,100				0,100
دعم التكوين الذاتي ليشمل 10 % من الوحدات التعليمية	دراسات	0,200		0,200				0,200
إرساء منظومة تشجع الحركية بين المؤسسات في الداخل والخارج (تمويل تنافسي)	تمويل تنافسي	5,000		0,800	1,200	1,500	1,500	5,000
إعداد دراسة لمعالجة ظاهري الرسوب المتكرر والانقطاع عن	دراسات	0,100		0,100				0,100
إرساء منظومة تشريعية وقانونية تنظم التعلم مدى الحياة وتنمي المكتسبات والخبرات المهنية		0,100		0,100				0,100
إرساء منظومة للتكوين الإشهادي وتكوين المكونين		2,000		1,000	1,000			2,000
إعداد دراسة حول تطوير التكوين بالتداول (Alternance)	دراسات	0,200		0,200				0,200
تطوير مسالك الإمتياز وتوفير التحفيزات من سكن ومنح	تحفيزات	34,000		9,000	9,000	9,000	7,000	34,000
مقاييس المجموع		41,800		11,600	11,200	10,500	8,500	41,800

ملاءمة التكوين مع حاجيات المجتمع وتحسين البعد الممهن في التكوين الجامعي

إنجاز مسح وطني حول حاجيات المؤسسات الاقتصادية	دراسات	0,500		0,500				0,500
إعداد دراسة قطاعية لاحداث أقطاب امتياز جهوية	دراسات	0,500		0,500				0,500
إعداد أدلة مرجعية للمهن والكفاءات والتكوين من خلال : *إعداد دليل منهجي لاعداد أدلة مرجعية للمهن والكفاءات *تكوين المكونين *إعداد أدلة مرجعية للمهن والكفاءات والتكوين	تكوين، أدلة إجراءات، دراسات	1,000		0,300	0,300	0,300	0,100	1,000
دعم البناء المشترك لمسالك التكوين عبر تمويل تنافسي	تمويل تنافسي	19,500		5,000	5,000	5,000	4,500	19,500
المجموع		21,500		6,300	5,300	5,300	4,600	21,500

التكوين على روح المبادرة وإعداد الطلة للحياة المهنية

تكثيف وتشجيع الأنشطة خارج التكوين الرسمي	أنشطة نوادي، معارض	5,000		2,000	1,000	1,000	1,000	5,000
إرساء خطة وطنية للتكوين في الكفاءات الأفقية	تكوين	0,500		0,500				0,500
المجموع		5,500	0,000	2,500	1,000	1,000	1,000	5,500

التكوين البيداغوجي للمكونين والتكوين في الحوكمة

تركيز المنصات اللازمة لتدريس شهادة البيداغوجيا الجامعية	دراسات، تكوين	12,000		3,000	3,000	3,000	3,000	12,000
المجموع		12,000		3,000	3,000	3,000	3,000	12,000

إصلاح التعليم العالي الخاص

إرساء منظومة إعلامية للتواصل بين مؤسسات التعليم العالي	منظومة إعلامية	0,300		0,300				0,300
المجموع		0,300		0,300				0,300

مجموع محور المناهج والتكوين		81,100	0,000	23,700	20,500	19,800	17,100	81,100
-----------------------------	--	--------	-------	--------	--------	--------	--------	--------

ملحق 5: التقديرات المالية لمشاريع المخطط التنموي 2016-2020 بخصوص محور البحث والتجديد

المساهمة في ارساء نظام وطني لحوكمة البحث والتجديد

بيان المشاريع	المحتوى المادي	الكلفة (م.د.)	2016	2017	2018	2019	2020	إجمالي اعتمادات المخطط (م.د.)
تفعيل دور آليات التنسيق والحوكمة (احداث هيئة عليا لحوكمة البحث والتجديد)	فنية، مساندة فنية	0,971	-	0,500	0,200	0,171	0,100	0,971
تعميم نظام "مؤسسة عمومية ذات صبغة علمية وتكنولوجية"	دعم استقلالية الهياكل التابعة لمنظومة البحث	0,813	-	0,369	0,148	0,148	0,148	0,813
استكمال الأطر القانونية والتربيبية لهياكل البحث والتجديد	مراجعة القانون التوجيهي للبحث العلمي والتكنولوجيا ومراجعة	1,200	-	0,500	0,700	-	-	1,200
المجموع		2,984	0,000	1,369	1,048	0,319	0,248	2,984

توحيد نظام التقييم والإعتماد والإشهاد

وضع نظام وطني للإشهاد والجودة والاعتماد	اليات إشهاد وجودة واعتماد لفائدة مخابر البحث و الوكالة الوطنية إرساء منظومة التصرف في الجودة بمراكز ومعاهد البحث	3,262	-	1,188	0,941	0,706	0,428	3,262
برنامج ادارة الجودة بمراكز ومعاهد البحث	الجودة بمراكز ومعاهد البحث	6,680	-	2,787	2,623	1,260	0,010	6,680
بعث أقطاب تميز للبحث والتجديد	بعث 4 أقطاب تميز في ميادين ذات أولوية وطنية	20,000	-	1,000	7,000	6,000	6,000	20,000
تركيز بوابة للبحث العلمي والتجديد	دراسات وإنجاز	0,650	-	0,050	0,200	0,200	0,200	0,650
تحسين وإعداد عقود برامج لمختلف الهياكل التابعة لمنظومة البحث والتجديد	مساعدة فنية، ودورات تكوينية، وملتقيات وورشات عمل.	0,100	-	0,050	0,025	0,025		0,100
المجموع		30,692		5,075	10,788	8,191	6,638	30,692

برنامج دراسات الدكتوراه

تمويل مدارس الدكتوراه	ارساء البرنامج الوطني لتمويل البحث بعد الدكتوراه	15,500	1,500	3,000	4,000	4,000	3,000	15,500
مدارس الدكتوراه	تمويل البحث بعد الدكتوراه	5,100	-	1,000	1,300	1,300	1,500	5,100
	تيسير إدماج طلبة الدكتوراه بعد التخرج	2,000	-	0,500	0,500	0,500	0,500	2,000
المجموع		22,600	1,500	4,500	5,800	5,800	5,000	22,600

برنامج دعم التعاون العلمي

التعاون الثنائي	برنامج التعاون التونسي مع الشركاء	16,750	3,250	3,300	3,350	3,400	3,450	16,750
مخابر شبكات إقليمية ودولية	ربط الصلة بين فرق البحث وتكوين شبكات متخصصة.	1,250	0,250	0,250	0,250	0,250	0,250	1,250
المجموع		18,000	3,500	3,550	3,600	3,650	3,700	18,000

برنامج دعم البنية الاساسية

تركيز 5 منصات تكنولوجية	دراسات، بناء، تجهيز	26,100	0,100	6,000	6,000	6,000	8,000	26,100
التجهيزات العلمية الثقيلة	تجهيزات علمية ومختلفة تعهد وصيانة اقتناءات جديدة	13,900	-	-	4,000	4,000	5,900	13,900
	تعهد وصيانة	15,000	-	3,000	3,000	4,000	5,000	15,000
	اقتناءات جديدة	16,000	-	3,000	4,000	4,000	5,000	16,000
المجموع		71,000	0,100	12,000	17,000	18,000	23,900	71,000

بيان المشاريع	المحتوى المادي	الكلفة (م.د.)	2016	2017	2018	2019	2020	إجمالي اعتمادات المخطط (م.د.)
---------------	----------------	-------------------	------	------	------	------	------	--------------------------------------

البرنامج الوطني للبحث العلمي

مخابر البحث ووحداته	تمويل مخابر البحث	255,60	38,60	44,50	52,50	57,50	62,50	255,600
مراكز ومعاهد البحث العلمي	تمويل المراكز والمعاهد	37,50	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50	37,500
المجموع		293,100	46,100	52,000	60,000	65,000	70,000	293,100

برامج البحوث التنموية

مجمعات البحث	احداث	13,000	1,500	2,000	2,500	3,000	4,000	13,000
مشاريع البحث الايلافية	تمويل	13,500	1,500	2,000	2,500	3,500	4,000	13,500
المجموع		26,500	3,000	4,000	5,000	6,500	8,000	26,500

النهوض بمنظومة تثمين البحث ونقل التكنولوجيا

تطوير وتثمين الملكية الفكرية:	تمويل	0,094	0,018	0,018	0,019	0,019	0,020	0,094
*مطالب تسجيل براءات الاختراع على الصعيد الوطني	تمويل	0,377		0,182	0,061	0,061	0,073	0,377
* تعزيز ثقافة الملكية الفكرية	تمويل	0,325		0,050	0,070	0,090	0,115	0,325
تسجيل براءات الاختراع على الصعيد الدولي	تمويل	3,600	-	0,900	1,200	1,500		3,600
مشاريع بحث تعاونية لدعم الابتكار بالأقطاب التكنولوجية	تمويل	1,878	-	0,489	0,463	0,463	0,463	1,878
تثمين مشاريع ختم دروس الطلبة	تمويل	5,000	-	0,500	1,000	1,500	2,000	5,000
وحدات التجديد ونقل التكنولوجيا	تمويل	1,000	0,100	0,150	0,200	0,250	0,300	1,000
تركيز مكاتب لنقل التكنولوجيا	تمويل	0,680	-	0,200	0,160	0,160	0,160	0,680
إحداث وحدات تثمين نتائج البحث	إحداث وحدات تثمين	4,070	-	1,031	1,013	1,013	1,013	4,070
تنمية آليات دعم واحتضان مشاريع البحوث	مساعدة فنية، وملتقيات	6,000	1,000	1,100	1,200	1,300	1,400	6,000
مشاريع تثمين نتائج البحث	تمويل	23,024	1,118	4,620	5,386	6,356	5,544	23,024
المجموع								

دعم الاعلام العلمي

الاشتراكات	تمويل	85,25	14	15,5	17	18,75	20	85,250
دعم منظومة الإعلام العلمي	تمويل	1,5	-	0,4	0,3	0,45	0,35	1,500
المجموع		86,750	14,000	15,900	17,300	19,200	20,350	86,750

مجموع محور البحث والتجديد	574,649	69,318	103,013	125,922	133,016	143,380	574,649
---------------------------	---------	--------	---------	---------	---------	---------	---------

جدول تألفف: التقدفرات المالفة لمشارفف المخطط التئموف 2016-2020

المحاور	الكلفة (م.د.)	2016	2017	2018	2019	2020	إجمالي اعتمادات المخطط (م.د.)
الحوكمة	69,250	0,470	6,625	10,675	15,730	14,750	48,250
الحفاة الجامعفة	935,278	6,546	137,505	186,130	232,739	258,598	821,518
المناهج والتكوفن	81,100	0,000	23,700	20,500	19,800	17,100	81,100
البحت والتجدفد	574,649	69,318	103,013	125,922	133,016	143,380	574,649
المجموع	1660,277	76,334	270,843	343,227	401,285	433,828	1525,517