



الجمهورية التونسية
وزارة التعليم العالي
والبحوث العلمي

-*

الوزير

منشور عدد 14/1.6..

تونس في 14 جوان 2017

السيدات والسادة:

رؤساء الجامعات،

المدير العام للدراسات التكنولوجية،

المديرين العامين للإدارة المركزية ومراكز البحث ولدواوين الخدمات

الجامعية،

العمداء والمديرين.

الموضوع: الاعتمادات ذات الطابع التجديدي لدعم التشغيلية.

في اطار تنفيذ الإجراءات التي سبق الاعلان عنها بتاريخ 11 ماي 2017 حول دعم

تشغيلية خريجي التعليم العالي، تعترم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فتح اعتمادات ذات

طابع تجديدي لتمويل برامج رائدة وفق التفاصيل المدرجة بالملحق في المجالات التالية:

1. برنامج دعم موجه للبيداغوجيا المحددة قصد ربط أفضل للجامعات مع المؤسسات

الاقتصادية وسوق الشغل.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
سليم خلبوس

2. برنامج دعم مراكز المهن واشهاد الكفاءات من أجل توجيه واستشارة أفضل واعداد ومساعدة خريجي التعليم العالي على الادمج المهني.
3. برنامج تعزيز الحياة الجامعية لتطوير المهارات والمبادرات ومساعدة الطلبة على النجاح.
4. برنامج عمل مشترك مع المؤسسات الاقتصادية لشمين نتائج أعمال ختم الدراسات ونتائج البحث العلمي.

ستعتمد الوزارة خلال تنفيذ هذه البرامج على الآلية التنافسية لبرنامج دعم الجودة لتمويل أفضل الاعمال والمبادرات المحددة، حيث ستعطي الأهمية لجودة المشاريع المقترحة إلى جانب ضمان تساوي الفرص في الحصول على تمويل في اطار تمشي يكرس التمييز الايجابي للمؤسسات الجامعية الفتية.

وفي هذا الخصوص ندعو المؤسسات الجامعية "الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث ودواوين الخدمات الجامعية ومراكز البحث" إلى تقديم مقترحات مشاريع في اطار طلبات العروض المفتوحة للغرض التي ستعلن عنها الوزارة بصفة منتظمة لكل برنامج.

كما نفيديكم أن الوزارة ستفتح دورة تنافسية أو أكثر لتقديم عروض مشاريع لكل برنامج من البرامج المذكورة أعلاه وفقا للاعتمادات المتوفرة، وأن فتح باب تقديم عروض المشاريع سيكون من خلال اعلان للعموم مرفوقا بالعناصر المرجعية لطلب تقديم المشاريع يتم من خلاله تحديد الاهداف والاولويات وطريقة تقديم المشاريع المقترحة ومعايير تقييمها واختيارها.

سيتم تنفيذ اجراءات اسناد التمويلات وفقا لثلاث مراحل :

■ المرحلة الأولى: مخصصة للاعلام والتكوين ،

وزير التعليم العالي والبحث العلمي



سليم خلبوس

■ المرحلة الثانية: مرحلة تقييم وانتقاء المشاريع النهائية المقترحة خلال كل دورة

■ المرحلة الثالثة: تنفيذ المشاريع الفائزة بتمويل من قبل المؤسسات في اطار تعاقدى مع الوزارة وفق الاجراءات العملية لبرنامج دعم الجودة. وستخضع هذه المؤسسات بصفة منتظمة إلى أعمال متابعة وتقييم تقدم الانجاز تحدد نتائجها التمويل التدريجي للمشروع.

وفي هذا الاطار تعلن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن أول طلب تقديم مشاريع يتعلق ببرنامج دعم مراكز المهن واشهاد الكفاءات وفقا للشروط المنصوص عليها بالعناصر المرجعية المرفقة والتي يمكن تحميلها أيضا عبر موقع الواب الخاص بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي www.mes.tn ويشمل طلب تقديم الترشيحات مكونتين متكاملتين:

1. برنامج دعم مراكز المهن واشهاد الكفاءات موجه إلى جميع مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي المؤهلة قصد دعم قدرات التصرف بها ودعم دورها كحلقة وصل بين الجامعة والمؤسسات الاقتصادية والمجتمع ودعم دورها الاعلامي ومتابعة ومساندة ادماج خريجي التعليم العالي بسوق الشغل .

2. دعم البرنامج المندمج لاشهاد الكفاءات موجه للجامعات ولؤسسات التعليم العالي والبحث التي ترغب في: (أ) نشر ودعم المحافظة على إنجازات البرنامج المندمج لاشهاد الكفاءات من أجل التشغيلية من خلال تكوين واشهاد المكونين والطلبة واداري مراكز الامتحانات المتوفرة و/أو (ب) الاشهاد في

وزير التعليم العالي والبحث العلمي



سليم خلبوس

بمجالات جديدة في اطار الاستجابة لطلبات سوق الشغل أو الرغبة في التموغ في مجال ذي قدرة تشغيلية عالية.

- البرنامج المندمج لاشهاد الكفاءات الموجه للجامعات التي ستكون مدعوة لصياغة الحاجيات المشتركة للمؤسسات الراجعة اليها بالنظر عبر مركز المهن واشهاد الكفاءات التابع لها. مع الاشارة أن الاشهاد المشار إليه يكون ذي صبغة أفقية ويتعلق باللغات الاجنبية في مقام أول والمهارات القابلة للنقل (الاتصالات، التصرف،...) بشكل عام.
- البرنامج المندمج لاشهاد الكفاءات الموجه لمؤسسات التعليم العالي والبحث قصد تمويل اشهاد خصوصي في مهن يتم التكوين فيها.

ونظرا لأهمية هذه البرامج وخاصة البرنامجين المعنيين بطلب تقديم ترشحات، يرجى من السيدات والسادة رؤساء الجامعات والمدير العام للدراسات التكنولوجية والمديرين العامين للإدارة المركزية ومراكز البحث ولدواوين الخدمات الجامعية والعمداء ومديري مؤسسات التعليم العالي والبحث ومديري مراكز المهن وإشهاد الكفاءات بذل الجهود التي من شأنها أن تساعد على إنجاح هذه المبادرة وبلوغ أهدافها من أجل تشغيلية أفضل لخريجي التعليم العالي.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
سليم خلبوس



ANNEXE

A. Programme d'Appui à la pédagogie innovante pour une meilleure connexion avec le marché du travail.

a) **Au niveau de la pédagogie.** Cette catégorie du PAQ s'adresse aux établissements d'enseignement et de recherche ; il vise l'objectif spécifique d'adapter la formation à la demande sociale et économique avec le résultat attendu que chaque établissement universitaire noue des partenariats avec l'environnement socio professionnel, anime un territoire et maîtrise les outils de conception pédagogique et de mise en œuvre d'une formation qui insère. Les subventions du PAQ seront octroyées principalement pour la mise en place de parcours co-construits et de projets innovants et d'excellence qui insèrent.

Les financements permettront d'adapter l'environnement de formation et d'apprentissage (acquisition de matériel de travaux pratiques et de ressources documentaires), la formation des formateurs, l'accompagnement par les méthodologues, la mobilisation d'une expertise externe, le suivi des diplômés, l'audit des parcours, etc.

b) Au niveau de l'harmonisation des cursus avec les standards internationaux via l'accréditation.

Le PAQ - **Accréditation** des cursus professionnalisants répond à des besoins confirmés pour l'accréditation¹ internationale de programmes, en priorité des formations médicales, d'ingénieurs et de management. Pour rappel, l'accréditation des formations médicales selon des standards internationaux comparables à ceux de la Fédération mondiale pour l'éducation médicale (*World Federation of Medical Education, WFME*) est désormais une condition préalable à la reconnaissance internationale des diplômes médicaux nationaux et donc la mobilité des diplômés à l'horizon 2023. De même, dans son rapport intitulé « Une nouvelle vision du Système National de Formations d'Ingénieurs » (octobre 2015, www.mes.tn), le Groupe d'Études sur la Formation d'Ingénieurs (GEFI) a relevé, parmi les principaux écarts du système tunisien par rapport au reste du monde, l'inexistence d'un système d'accréditation des institutions et des programmes de formation d'ingénieurs. Dans le paysage diversifié de la formation d'ingénieurs (public et privé) qui s'est installé en Tunisie, il recommande expressément le recours à l'accréditation internationale pour (i) attester de la qualité des formations d'ingénieurs, (ii) habiliter les établissements à dispenser une formation conduisant à délivrer le diplôme d'ingénieur et, (3i) protéger le Titre d'ingénieur diplômé. Dans ce

¹ L'accréditation dont il s'agit ici est un jugement de la conformité d'un programme au regard d'un référentiel et de standards préétablis par des organismes indépendants, mettant l'accent sur la double vocation académique et professionnelle de la formation, et basé sur une évaluation externe menée périodiquement par un organisme indépendant dont la notoriété est reconnue.



Ministre de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

Slim Khalbous

cadre, les allocations du PAQ seront délivrées sur une base compétitive aux EESR désireux de se présenter à l'accréditation internationale et couvriront les frais du processus d'accréditation (expertise, enquêtes, analyse des données factuelles, frais d'accréditation, etc..).

B. Soutien aux Centres de Carrières -4C- (et structures d'interfaçage) en aide à l'insertion professionnelle.

a) Le PAQ-4Cs (CG) de cette catégorie s'adresse aux établissements d'enseignement et de recherche dans le but d'appuyer les Centres de Carrière 4C dans leur mission élargie d'écoute de l'environnement et de la Société, d'aide à l'insertion des étudiants (y compris la certification des compétences) et de suivi de leur devenir professionnel ainsi que les EESRS de manière plus générale en les dotant d'une capacité de gestion proactive (en direction de l'environnement) et redevable dans le pilotage des cursus qui insèrent.

Les allocations de ce Volet serviraient au financement de plans d'actions pertinents en appui à l'employabilité des diplômés que ces structures auraient préparés, l'impulsion de synergies par le réseautage autour d'une plateforme commune 4C et le jumelage à l'échelle nationale et internationale. En particulier, et pour que ces structures puissent assurer un appui à l'employabilité des diplômés, il est important qu'elles puissent disposer et communiquer une information exhaustive en direction (i) des lycéens (et leurs familles) sur les formations qui insèrent et les aptitudes et pré requis pour suivre avec succès ces formations , (ii) des étudiants sur les opportunités d'emplois et de stages et, (iii) de la Société (et la prise de décision du MESRS)) sur l'efficacités des cursus .

b) Le PAQ-PRICE pour la Certification des compétences est destiné aux universités et EESR qui souhaiteraient disséminer et pérenniser les acquis du programme PRICE (notamment dans le cadre des 4Cs), en formant et certifiant les enseignants, les étudiants ainsi que les administrateurs de centres de passage d'examen dans le but, et selon les acteurs, d'accéder plus facilement à un emploi qualifié (diplômés), de disposer d'une visibilité plus grande des compétences des diplômés à recruter (employeurs), de s'assurer de la qualité d'une formation ou partie d'une formation (autorités éducatives) et, de garantir la mobilité des personnes ainsi que le développement économique (Société).

C. Promouvoir une vie universitaire propice au développement des aptitudes, des initiatives et de la réussite des étudiants.

a) Le PAQ- Services aux étudiants est un programme collaboratif et fédérateur de tous les acteurs de la vie étudiante; les fonds subsidiaires seront octroyés sur appels à

**Ministre de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique**



Slim Khalbous

projets aux services de soutien aux étudiants (ministère, universités, EESR et Offices des œuvres universitaires) pour financer les activités suivantes (*liste non exhaustive*) :

- les activités associatives culturelles, scientifiques et sportives pour le bien-être physique et psychique des étudiants ; il s'agit ici de soutenir les initiatives étudiantes (culture active), faire émerger la création artistique étudiante (mise à disposition et aménagement de studios et locaux, concours d'amateurs, festivals, etc.), animer les lieux de la vie étudiante par les échanges culturels et les rencontres-compétitions sportives au sein des résidences étudiantes, des restaurants, des établissements, etc., organiser les visites pour la découverte du monde professionnel ;
- les problèmes sociaux et de santé (y compris psychologique) en facilitant l'accès des étudiants à des parcours de soins coordonnés et de proximité et en déployant une médecine préventive.

b) Le PAQ- Modernisation du cadre de la vie universitaire sera mis en place dès lors qu'une stratégie globale et intégrée pour la modernisation de la gestion des ressources dédiées à la vie universitaire sera élaborée² ; ce dernier volet devrait aborder l'organisation structurelle (organigramme et textes réglementaires), les processus de gestion et de communication entre acteurs/structures (Manuels de procédures, référentiels de compétences, fiches de postes), un plan de développement continu des compétences et d'optimisation des ressources humaines ainsi que la mise en place d'un système de management de la qualité. Une attention particulière sera accordée à la mise aux normes et à la certification des structures (en particulier la restauration et l'hébergement : ISO et HSSE) ainsi qu'à la réduction des risques professionnels.

C. Programme d'actions en entreprises pour la valorisation des résultats des travaux de fin d'études et de recherche et la mobilité vers l'entreprise.

L'objectif spécifique ici est de contribuer à une meilleure insertion du jeune diplômé dans le marché du travail via le renforcement de sa culture entrepreneuriale et d'innovation ainsi que la promotion du transfert des résultats des travaux de PFE et de recherche (doctorale ou post doctorale). Ce volet du PAQ soutiendra :

- a) **Le Fast Track VRR Junior ou Post PFE** qui s'adresse aux étudiants en fin de cursus d'ingénieurs et de masters professionnels pour financer des travaux de projets de fin d'études (PFE) innovants et répondant à des besoins exprimés par l'entreprise ayant pour finalité la

² . Il est prévu notamment de faire un état des lieux exhaustif de l'existant, d'analyser les besoins d'amélioration en référence aux standards internationaux et d'élaborer une politique concertée de mise à niveau du patrimoine et de sa gestion. Cette démarche aboutira à la formulation d'un plan d'actions stratégique (comprenant le montage institutionnel et financier) pour la mise à niveau de l'environnement (équipements et infrastructures) ainsi que la modernisation de la gestion des différentes structures concernées par la gestion des ressources de la vie universitaire (Les structures concernées sont la Direction générale des bâtiments et des équipements, les Universités et les établissements qui en relèvent ainsi que les œuvres universitaires en charge des foyers universitaires (publics et privés), les restaurants et les centres culturels et sportifs.)

Ministre de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique



Slim Khalbous

réalisation de prototypes industriels et le développement (ou l'amélioration) du système de production (système, procédé, dispositif ou produit).

- b) **Le MOBIDOC** qui continuera de financer, à travers la compétition, des projets de recherche Innovation en entreprises au profit de doctorants et de jeunes chercheurs (Docteurs en post Doc) dans l'objectif d'une intégration plus aisée dans le monde professionnel à travers l'acquisition d'une expertise professionnelle et d'une culture d'entreprise leur ouvrant des horizons de carrière plus larges. Le projet assurera également la gestion, le suivi du déroulement du partenariat ainsi que l'évaluation des résultats du projet.
- c) Le **PAQ- START-Up** avec ses deux volets :
- i. **Le Concours de la meilleure initiative entrepreneuriale** qui viendra compléter les mesures systémiques visant à renforcer l'éducation entrepreneuriale au sein des universités.
 - ii. **Le Pré-Amorçage et Essaimage Scientifique** qui vise à appuyer (i) la création et le fonctionnement d'entreprises innovantes nées d'une recherche partenariale pilotée par les besoins de l'entreprise et de la Société ainsi que (ii) la promotion du transfert des connaissances et des technologies des milieux universitaires vers le monde professionnel. Il s'agit de mettre à disposition des porteurs de projets innovants des fonds pour le pré amorçage de leurs propres entreprises innovantes et par conséquent la création d'emplois qualifiés. Ce mécanisme devrait également dynamiser l'écosystème de la valorisation des résultats de la recherche.

Ministre de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique



Slim Khalbous