

تونس في 4 أكتوبر 2018

بيان توضيحي حول ترسيم الطلبة ذوي الاحتياجات الخصوصية بالمدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بتونس

على إثر ما راج من أخبار حول وجود إشكاليات تخص ترسيم 26 طالباً كفيفاً في شعبة العلاج الطبيعي بالمدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بتونس، يهم الوزارة أن توضح ما يلي :

- عملية ترسيم الطلبة المعنيين بالمؤسسة المذكورة واستقبالهم بالبيت الجامعي حاربة بصفة عادلة. هنالك تأخير في انطلاق الدروس لأسباب بيداغوجية ولوحستية. مع العلم أنها ستطلق تدريجياً بداية من يوم الاثنين 8 أكتوبر 2018.
 - تم إشعار الوزارة من طرف إدارة المدرسة المذكورة بوجود صعوبات في طاقة الاستيعاب بشعبة العلاج الطبيعي نظراً لارتفاع عدد الراسين من المرسسين بالسنة الأولى، من ناحية، ولنفس في إطار التدريس والتحفيزات الضرورية للتكوين التأطيري، من ناحية أخرى.
 - انطلقت الوزارة منذ هذا الإشعار في سلسلة من الاجتماعات والمعاينات الميدانية لتدارس الوضع بالتنسيق مع إدارة المؤسسة والإدارات المعنية من وزارة الصحة ووزارة الشؤون الاجتماعية.
 - وقد التأم آخر اجتماع بمقر المدرسة المذكورة يوم الثلاثاء 2 أكتوبر 2018 وجمع بين ممثلين عن إدارة المدرسة وإطار التدريس وكل من المديري العام للتعليم العالي والمديري العام للشئون الطالية ورئيس جامعة المنار ومستشار وزارة الشؤون الاجتماعية والمديرة العامة للصحة بوزارة الصحة. كما ثمت زيارة ميدانية إلى مقر الاتحاد الوطني للمكفوفين حيث يتم تدريس طلبة شعبة العلاج الطبيعي لمعاينة وضع الفضاءات والتحفيزات.
 - تم الاتفاق على عدد من الإجراءات العاجلة حل هذا الإشكال وتمكين الطلبة من الانطلاق في الدروس في أقرب الآجال بعد أن تقرر ما يلي :
- 1- تجية فضاء جديد للتدريس بمقر إتحاد المكفوفين بمساعدة من طرف الإدارة العامة للبنيات والتحفيز لوزارة التعليم العالي وذلك لتحسين طاقة الاستيعاب اللوحستية.
 - 2- تدعيم طاقة الاستيعاب البيداغوجية بتعزيز طاقم التدريس القار بأساتذة عرضيين بالنسبة للمواد النظرية وخبراء متعددين بالنسبة للحاجب التطبيقي.
 - 3- دعم مشترك لميزانية المؤسسة من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الصحة ووزارة الشؤون الاجتماعية .
 - 4- التدخل العاجل عبر مصالح الوزارة ومتطوعين من المجتمع المدني لتحسين ظروف الدراسة وتجية فضاءات العمل بمقر الإتحاد.

هذا وتأسف الوزارة لما راج من مغالطات حول هذا الإشكال في بعض وسائل الإعلام وعلى بعض صفحات التواصل الاجتماعي ومحاولات التوظيف السياسي لمسألة بيداغوجية الأساسية بسرعة وبكل مسؤولية بالتنسيق بين ثلاثة وزارات وبعيداً عن الضجة الإعلامية وأي شكل من أشكال التوظيف .

وفي الختام، تذكر الوزارة أنها تولي أهمية خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة من طلبة وأساتذة وموظفين وعملة وأخا، ويقطع النظر عن التدخل العاجل في كل الحالات الخاصة، قد انطلقت في عملية تقييم شاملة لحاجيات المؤسسات من تجية خاصة لاستقبالهم. ويندرج هذا التمشي في سياسة متكاملة تعمل عليها الوزارة بالتنسيق مع لجنة شئون ذوي الإعاقة والفتات المثلثة بجلس نواب الشعب.

